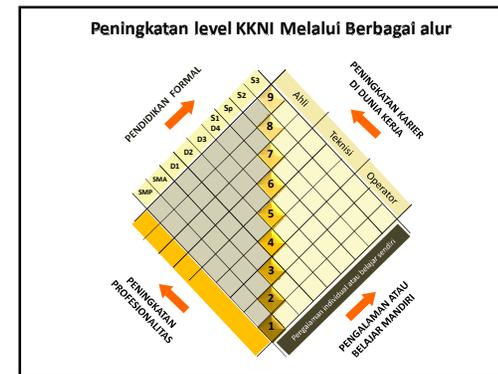


Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia



**SOSIALISASI BAGIAN 2**  
**PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Tim Sosialisasi KKNi : Ahmad Rifandi, Ardhana Putra, Dharnita Chandra, Endrotomo, Hudiyo Firmanto, Junaedi Muhiidong, Megawati Santoso, Rahayu Retno Sunarni, SP Mursid, Susetlawan

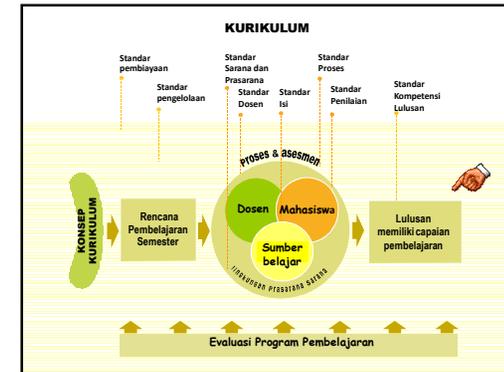


Implementasi KKNi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

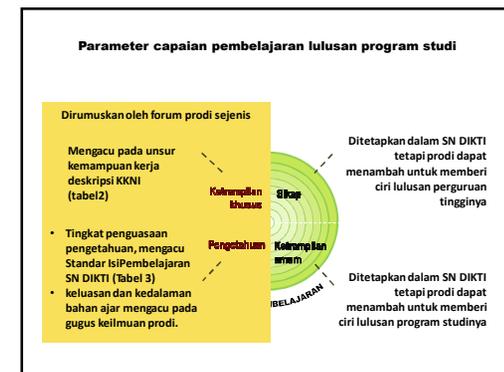
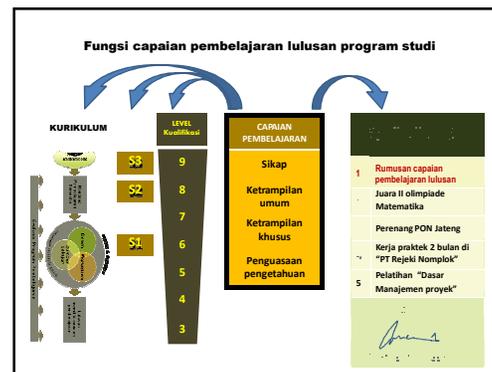


- Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan - CAPAIAN PEMBELAJARAN** dituangkan dalam Permendikbud no 49 tahun 2014
- REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)** – dituangkan dalam Permendikbud no 73 tahun 2013
- SKPI** dituangkan dalam dalam Permendikbud no 73 tahun 2013 dan Permendikbud no 81 tahun 2014





- ### STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI (Permendikbud no 49 tahun 2014)
- Standar Nasional Pendidikan
    - Standar Kompetensi Lulusan
    - Standar Isi Pembelajaran
    - Standar Proses Pembelajaran
    - Standar Penilaian Pembelajaran
    - Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
    - Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
    - Standar Pengelolaan Pembelajaran
    - Standar Pembiayaan Pembelajaran
  - Standar Nasional Penelitian (8 standar)
  - Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (8 standar)



**Semua lulusan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi wajib memiliki sikap : (tercantum dalam SN DIKTI)**

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Tim Behnawa DIKTI 2014

**Tabel 2: Kata kunci tingkat kemampuan kerja dalam deskripsi KKNI**

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI TINGKAT KEMAMPUAN KERJA	PROGRAM
9	Melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS, riset multi-transdisiplin	Doktor
8	Mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.	Magister
7	Mengelola sumber daya, menerapkan, minimal setara standar profesi, mengevaluasi, pengembangan strategis organisasi.	Profesi
6	Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, menyelesaikan masalah.	Sarjana
5	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih berbagai metode	Diploma 3
4	Menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik, memilih metode baku	Diploma 2
3	Melaksanakan serangkaian tugas spesifik,	Diploma 1

**BIDANG KEILMUAN, KELUASAN DAN KEDALAMAN BAHAN KAJIAN YANG HARUS DIKUASAI**

**CONTOH PRODI SARJANA GIZI**

BIDANG IPTEKS yang dipelajari	BAHAN KAJIAN YANG HARUS DIKUASAI	
	Keluasan materi	Kedalaman
1 Ilmu Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebutuhan dasar kalori tubuh</li> <li>Komposisi nutrisi diet</li> </ul>	Konsep teoretis mendalam
2 Biomedik	Fisiologi tubuh	Konsep teoretis secara umum
3 Biologi	Pertumbuhan sel	Prinsip-prinsip
4 Ilmu komunikasi	Komunikasi sosial dan interpersonal	Prinsip-prinsip
5 Keperawatan	Prosedur keperawatan	Pengetahuan prosedural
6 Ilmu sosial	Klasifikasi masyarakat	Pengetahuan faktual

**Ketrampilan Umum Lulusan SARJANA (SN DIKTI)**

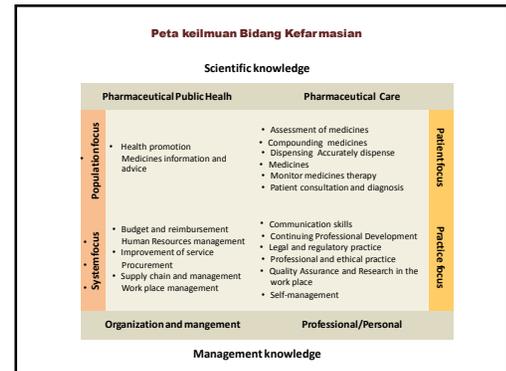
- mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Tim Behnawa DIKTI 2014

**Tabel 3: Tingkat penguasaan pengetahuan sesuai Standar Isi Pembelajaran**

LEVEL KUALIFIKASI	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PROGRAM
9	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	Doktor/Doktor Terapan/ Spesialis II
8	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	Magister/Magister Terapan/Spesial I
7	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	Profesi
6	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	Sarjana/Sarjana Terapan
5	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	Diploma 3
4	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu	Diploma 2
3	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;	Diploma 1

Catatan: tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif.



**CONTOH TINGKAT KEDALAMAN, DAN KELUASAN BAHAN KAJIAN**

BIDANG IPTEKS yang dipelajari	Tingkat keluasaan	Tingkat Kedalaman (misal)		
		Diploma	Sarjana	Apoteker
1. Pharmaceutical Public Health	1. Health promotion 2. Medicines information and advice	Pengetahuan faktual	Prinsip prinsip	teori aplikatif
2. Pharmaceutical Care	1. Assessment of medicines 2. Compounding medicines 3. Dispensing Accurately dispense 4. Medicines 5. Monitor medicines therapy 6. Patient consultation and diagnosis	Prinsip prinsip	konsep teoretis	teori dan teori aplikatif
3. Organisation and management	1. Budget and reimbursement 2. Human Resources management 3. Improvement of service 4. Procurement 5. Supply chain and management 6. Supply chain and management 7. Work place management	Pengetahuan prosedural	Konsep dan prinsip	teori dan teori aplikatif
4. Profesional/ Personal	1. Communication skills 2. Continuing Professional Development 3. Legal and regulatory practice 4. Professional and ethical practice 5. Quality Assurance and Research in the work place 6. Self-management	Pengetahuan faktual	Pengetahuan prosedural	teori dan teori aplikatif

**CARA PENULISAN keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan**

1. Mampu melakukan ..... dengan cara (metode) ..... dan dapat menunjukkan hasil ..... dalam (kondisi) .....

2. Menguasai .....(tingkat penguasaan, keluasaan, dan kedalaman) ..... (bidang keilmuan).

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

Sarjana	Magister	Doktor
<b>PENGUSAHAAN PENGETAHUAN</b>		
a. menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistika; b. menguasai prinsip-prinsip permodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik.	a. menguasai salah satu teori logika, aljabar, analisis, geometri, matematika diskret, analisis numerik atau proses stokastik; b. menguasai pengetahuan alan isu terkini, termali, dan terapan (recent/ latest, advanced and frontier) dalam bidang matematika.	* Menguasai filsafat keilmuan matematika, perkembangan keilmuan matematik yang terkini, termaju, dan terdepan (recent/ latest, advanced and frontier), serta penerapan teori disiplin lain yang relevan.
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
a. mampu melakukan eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan pembuktian formal dalam merumuskan dan memodelkan masalah dengan variabel dan asumsi yang spesifik melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak matematis; b. merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis model matematis dari suatu sistem/masalah, menguji keakuratan model dan kemanfaatan model dan menarik kesimpulan yang kontekstual; c. mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif model matematis yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.	a. mengonstruksi model matematis melalui tahapan analisis dan sintesis, menggunakan pendekatan deduksi teoritis, eksperimental, atau komputasi/simulasi untuk menyelesaikan suatu sistem/masalah multidisiplin. b. melakukan kajian tentang keakuratan dan kemanfaatan suatu model matematis dalam menyelesaikan suatu sistem/masalah multidisiplin. c. mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan matematika dengan menghasilkan model/metode/ pengembangan teori yang akurat, teruji, dan inovatif.	a. mampu mengembangkan teori matematika dengan spesialisasi tertentu melalui riset inovatif dengan menghasilkan metode baru atau perluasan dari yang sudah ada yang dituangkan dalam karya ilmiah bidang matematika yang teruji dan original; b. mampu menyelesaikan masalah matematika yang kompleks seperti masalah tak linear, infinite, multivariable, uncertainty dengan menghasilkan solusi terkini melalui riset inter-, multi-, atau transdisiplin.

**PARAMETER DAN UNSUR DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN**

PARAMETER DESKRIPSI	Unsur-unsur deskripsi
SIKAP	Ditetapkan di SNPT
KETRAMPILAN UMUM	Ditetapkan di SNPT
KETRAMPILAN KHUSUS	Kemampuan kerja di bidang yang terkait, metode/cara yang digunakan, tingkatan kualitas hasil, dan kondisi/proses dalam mencapai hasil.
PENGETAHUAN	Tingkat penguasaan, cabang ilmu, keluasaan dan kedalaman bahan kajian.

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA Sarjana**

**KETERAMPILAN KHUSUS**

a. mampu melakukan eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan pembuktian formal dalam merumuskan dan memodelkan masalah dengan variabel dan asumsi yang spesifik melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak matematis;  
b. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis model matematis dari suatu sistem/masalah, menguji keakuratan model dan kemanfaatan model dan menarik kesimpulan yang kontekstual;  
c. mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif model matematis yang telah tersedia dan menyajikan simpulan analisis secara mandiri atau kelompok, untuk pengambilan keputusan yang tepat.

**PENGUSAHAAN PENGETAHUAN**

a. menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistika;  
b. menguasai prinsip-prinsip permodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik

**PARAMETER CP**

**SIKAP**  
Unsur sikap harus mengandung makna yang sesuai dengan rincian unsur sikap yang ditetapkan di dalam SN DIKTI. Penambahan pada unsur sikap dimungkinkan bagi program studi untuk menambahkan ciri perguruan tinggi pada lulusan atau bagi program studi yang lulusannya membutuhkan sikap-sikap khusus untuk menjalankan profesi tertentu.

**KETERAMPILAN UMUM**  
Unsur keterampilan umum harus mengandung makna yang sesuai dengan rincian unsur ketrampilan umum yang ditetapkan di dalam SN DIKTI. Penambahan pada unsur keterampilan dimungkinkan bagi program studi untuk menambahkan ciri perguruan tinggi pada lulusan.

**KETERAMPILAN KHUSUS**  
Unsur keterampilan khusus harus menunjukkan kemampuan kerja di bidang yang terkait program studi, metode atau cara yang digunakan dalam kerja tersebut, dan tingkat mutu yang dapat dicapai, serta kondisi/proses dalam mencapai hasil tersebut. Lingkup dan tingkat keterampilan harus memiliki kesetaraan dengan lingkup dan tingkat kemampuan kerja yang tercantum di dalam deskripsi CP IKNI menurut jenis dan jenjang pendidikan (Tabel2). Jumlah dan macam keterampilan khusus ini dapat dijadikan tolak ukur kemampuan minimal lulusan dari suatu jenis program studi yang disepakati.

**PENGETAHUAN**  
Unsur pengetahuan harus menunjukkan dengan jelas bidang/Cabang ilmu atau gugus pengetahuan yang menggambarkan kekhususan program studi, dengan menyatakan tingkat penguasaan, keluasaan, dan kedalaman pengetahuan yang harus dikuasai lulusannya. Hasil rumusan pengetahuan harus memiliki kesetaraan dengan Standar Isi Pembelajaran dalam SN DIKTI. Tabel 3) Dalam pemetaan atau penggambaran bidang keilmuan tersebut dapat menggunakan referensi rumpun ilmu atau bidang keahlian yang telah ada atau kelompok bidang keilmuan/pengetahuan yang dibangun oleh program studi sejenis.

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR	
Program Sarjana (Level 6)	Program Profesi (Level 7)
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur.</li> <li>Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode perancangan yang berbasis riset, dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual, dan teruji secara teoritis terhadap kaidah arsitektur.</li> <li>Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital.</li> <li>Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan kelainan arsitektur.</li> <li>Mampu memanfaatkan kemampuan merancang untuk membantu melakukan pengawasan dan/atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.</li> <li>Memiliki sikap etis dan estetik, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu merancang arsitektur secara mandiri dan kelompok, hingga menghasilkan karya arsitektur yang memenuhi kaidah arsitektur dan syarat keberlangsungan, sesuai dengan kebutuhan pengguna dan klien, yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang nyata dan kontekstual, serta bertujuan untuk meningkatkan mutu lingkungan.</li> <li>Mampu menyusun dokumen rancangan bangunan yang meliputi program rancangan, rancangan teknis, pernyataan teknis dan biaya pembangunan, yang sesuai dengan standar pelaksanaan pembangunan.</li> <li>Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan kelainan arsitektur dan ketertarikan pembangunan.</li> <li>Mampu bekerjasama dengan klien dan dengan disiplin lain yang terkait dalam proses perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur, sesuai kode etik profesi.</li> <li>Memiliki sikap etis dan estetik, komunikatif, adaptif, apresiatif, dan partisipatif.</li> </ol>
<b>PENGUSAHAAN PENGETAHUAN</b>	
Menguasai konsep teoritis tentang arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan.	Menguasai aplikasi konsep arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan, rancangan tapak, dan adaptabilitas terhadap lingkungan.
Menguasai prinsip sains bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan kota, permukiman, arsitektur Nusantara, ekologi, dan pemukiman dalam arsitektur.	Menguasai prinsip manajemen proyek, teknik dan proses konstruksi, penyusunan dokumen rancangan dan pelelangan, pelaksanaan bangunan dan lingkungan, peraturan bangunan dan kota, dan etika profesi.

PROGRAM STUDI KETEKNIKAN		
S1	S2	S3
<b>PENGUSAHAAN PENGETAHUAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;</li> <li>menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;</li> <li>menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;</li> <li>menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi terbaru dan terkini.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai teori sains rekayasa, rekayasa perancangan, metode dan teknik terkini yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>menguasai filosofi ilmu sains rekayasa, rekayasa perancangan, metode dan teknik terkini yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen;</li> <li>menguasai body of knowledge yang substansial dan terdapan melalui akuisisi pengetahuan yang sistematis pada bidang ilmu atau praktek profesi keinsinyuran.</li> </ol>

Rumusan capaian pembelajaran program studi Manajemen	
Program Sarjana	
<b>PENGUSAHAAN PENGETAHUAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</li> <li>menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</li> <li>menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;</li> <li>menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</li> <li>menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);</li> <li>menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemusiaan (<i>humanity values</i>);</li> <li>menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;</li> <li>menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;</li> <li>menguasai minimal salah satu bahasa internasional.</li> </ol>	

PROGRAM STUDI KETEKNIKAN		
S1	S2	S3
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks (complex engineering problem);</li> <li>mampu menemukan sumber masalah rekayasa melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;</li> <li>mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa;</li> <li>mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration);</li> <li>mampu merancang sistem, proses, dan komponen dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan;</li> <li>mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu memecahkan permasalahan rekayasa dan teknologi serta merancang sistem, proses dan komponen dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan;</li> <li>mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan untuk memberikan kontribusi orisinal dan teruji melalui riset secara mandiri;</li> <li>mampu memformulasikan ide-ide baru (new research question) dan hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi;</li> <li>mampu mengadaptasi pengetahuan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terdapat terhadap proses pelaksanaan dan substansi riset yang dihadapi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu mengembangkan pengetahuan dan/atau teknologi baru di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter-disipliner dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan;</li> <li>mampu mengkonseptualisasikan, merancang dan mengimplementasikan riset untuk menghasilkan pengetahuan atau teknologi yang terdapat terhadap proses pelaksanaan dan substansi riset yang berkembang.</li> </ol>

Rumusan capaian pembelajaran program studi Manajemen	
Program Sarjana	
<b>Ketrampilan khusus</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahannya, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> <li>mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi;</li> <li>mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</li> <li>mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkannya rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;</li> <li>mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;</li> <li>mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;</li> <li>mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.</li> </ol>	

Rumusan capaian pembelajaran program studi Administrasi Bisnis	
Program Sarjana	
<b>Ketrampilan khusus</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahannya, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi bisnis;</li> <li>mampu melaksanakan kegiatan fungsi-fungsi bisnis pada level operasional sebagai realisasi gagasan bisnis yang memanfaatkan sumberdaya bisnis secara efektif dan efisien;</li> <li>mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi bisnis pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;</li> <li>mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi bisnis dan menjabarkannya rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi bisnis pada level fungsional;</li> <li>mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi bisnis pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi bisnis;</li> <li>mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi bisnis berdasarkan fungsi bisnis;</li> <li>mampu berkomunikasi persuasif dalam membangun citra organisasi bisnis.</li> </ol>	

**GRAFIK** Rumusan capaian pembelajaran program studi Administrasi Bisnis

Program Sarjana
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>
<p>a. menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian pada berbagai jenis organisasi;</p> <p>b. menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis pada organisasi bisnis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;</p> <p>c. menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai sektor bisnis;</p> <p>d. menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</p> <p>e. menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif)</p> <p>f. menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);</p> <p>g. menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global;</p> <p>h. menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif dalam suatu organisasi bisnis;</p> <p>i. menguasai minimal salah satu bahasa internasional.</p>

No person was ever honored for what he received.  
Honor has been the reward for what he gave.  
(Calvin Coolidge US President)



**TERIMA KASIH**