

FILOSOFI PEMBELAJARAN

Harsono
Bagian Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran/
Pusat Pengembangan Pendidikan
Universitas Gadjah Mada

DAFTAR ISI

1. HAKEKAT PEMBELAJARAN
2. NILAI PEMBELAJARAN
3. TUJUAN PEMBELAJARAN

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

2

1. HAKEKAT PEMBELAJARAN

- 1.1. Belajar merupakan kegiatan jasmani dan ruhani dengan pola dan rancangan tertentu, sesuai dengan perkembangan umur individu, pengetahuan pendahulu (*prior knowledge*), pengalaman hidup dan tujuan belajar
- 1.2. Belajar memerlukan sinergi dan koordinasi antara dorongan dan kekuatan yang kemudian dikenal sebagai cipta (*cognitive*), rasa (*affective*) dan karsa (*psychomotor*) yang merupakan tritunggal

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

3

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

- 1.3. Kita percaya bahwa
 - a. Manusia berkeinginan untuk belajar
 - b. Belajar merupakan pembawaan lahir dan proses sepanjang hayat
 - c. Belajar merupakan suatu proses untuk membuat makna tentang dunia ini
 - d. Peserta didik bersifat unik dan mereka menentukan pilihan belajarnya sendiri

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

4

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

1.3. Kita percaya bahwa

- e. Pembelajaran bergantung pada kemampuan peserta didik untuk menghubungkan pengetahuan, persepsi, dan pengalaman lama (yang telah dimilikinya) dengan pengalaman atau informasi baru dan konteks yang dialami olehnya
- f. Pembelajaran sangat dipengaruhi oleh hubungan sosial
- g. Pembelajaran sangat dipengaruhi oleh emosi

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

5

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

1.3. Kita percaya bahwa

- h. Konsep diri berpengaruh secara langsung terhadap motivasi dan pembelajaran
- i. Pembelajaran akan lebih efektif apabila informasi dilekatkan / di-integrasikan pada pengalaman belajar yang bermakna dan tujuan yang jelas
- j. Pembelajaran berlangsung sepanjang waktu dan apa yang dipelajari adalah pemahaman konteks

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

6

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

1.3. Kita percaya bahwa

- k. Konsep diri berpengaruh secara langsung terhadap motivasi dan pembelajaran
- l. Pembelajaran akan lebih efektif apabila informasi dilekatkan / di-integrasikan pada pengalaman belajar yang bermakna dan tujuan yang jelas
- m. Pembelajaran berlangsung sepanjang waktu dan apa yang dipelajari adalah pemahaman konteks

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

7

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

1.3. Kita percaya bahwa

- n. Konsep diri berpengaruh secara langsung terhadap motivasi dan pembelajaran
- o. Pembelajaran akan lebih efektif apabila informasi dilekatkan / di-integrasikan pada pengalaman belajar yang bermakna dan tujuan yang jelas
- p. Pembelajaran berlangsung sepanjang waktu dan apa yang dipelajari adalah pemahaman konteks

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

8

I. HAKEKAT PEMBELAJARAN

1.3. Kita percaya bahwa

- q. Pembelajaran akan lebih memperoleh penekanan dari kesadaran peserta didik tentang bagaimana berpikir dan belajar itu terjadi
- r. Metakognisi mengendalikan peserta didik tentang cara belajarnya
- s. Pembelajaran akan tampak apabila pembelajar dapat mengaplikasikan pemahamannya ke dalam situasi baru yang berkaitan dengan cara belajar yang fleksibel
- t. Pembelajaran merupakan proses yang kompleks dan *non-linear*

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

9

2. NILAI PEMBELAJARAN

- Pembelajaran dipandu oleh seperangkat nilai inti:
 1. Ketersambungan makna dan tujuan
 2. Kepegasan mental
 3. Prestasi
 4. Kreativitas
 5. Integritas
 6. Tanggung jawab
 7. Kewajaran dan keadilan

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

10

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.1. Ketersinambungan makna dan tujuan

- Mengembangkan kekerabatan komunitas melalui:
 - a. Persahabatan
 - b. Kepedulian
 - c. Kesetiakawanan
 - d. Kerjasama
 - e. Penerimaan / dukungan
 - f. Rasa memiliki
 - g. Semangat berbagi

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

11

2. NILAI PEMBELAJARAN

2. Kepegasan mental

- a. Mengenali kekuatan dan memaksimalkan potensi
- b. Mengembangkan manajemen diri, percaya diri, dan harga diri
- c. Memelihara optimisme, ketekunan, dan kesehatan

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

12

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.3. Prestasi

- a. Mencapai sukses pribadi dalam kerangka kerja keras sesuai dengan kemampuan manusia
- b. Mengejar keunggulan individual
- c. Memperlihatkan rasa bangga dan puas sesuai dengan prestasi pribadi

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

13

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.4. Kreativitas

- a. Menghargai gagasan asli
- b. Menunjukkan keberanian dalam berusaha dan inovasi
- c. Turut serta dan menanggapi kualitas estetika alam dan pembangunan dunia

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

14

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.5. Integritas

- Berindak secara:
- a. Jujur
 - b. Etis
 - c. Konsisten

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

15

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.6. Tanggung jawab

- a. Menerima tanggung jawab pribadi dan kolektif
- b. Memberi sumbangan terhadap pembangunan / pengembangan komunitas secara terus-menerus

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

16

2. NILAI PEMBELAJARAN

2.7. Kewajaran dan keadilan

- a. Mengembangkan toleransi dan komitmen terhadap keadilan sosial
- b. Mengakui dan menghargai keberagaman
- c. Menghargai perbedaan
- d. Mendorong / membesarkan hati kekhususan

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

17

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Belajar untuk menghubungkan, berpartisipasi, dan peduli
2. Belajar untuk hidup sepenuhnya dan sehat
3. Belajar untuk mencipta masa depan dengan tujuan yang jelas
4. Belajar untuk bertindak secara etis
5. Belajar tentang bagaimana belajar
6. Belajar untuk berpikir, mengetahui, dan memahami

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

18

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1. Belajar untuk menghubungkan, berpartisipasi, dan peduli

- Mengembangkan ketrampilan dan nilai untuk berpartisipasi aktif dalam suatu masyarakat demokratis dan mempromosikan pemahaman tentang keadaan saling tergantung:
 - a. Mengembangkan ketrampilan komunikasi dan sosial, pemahaman saling menguntungkan dan kerjasama
 - b. Saling menghargai dan peduli terhadap lingkungan
 - c. Memelihara hubungan baik antarpribadi dan turut bermasyarakat pada tingkat lokal, nasional dan global dalam hal kepentingan pembangunan masyarakat yang sehat dan kohesif

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

19

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.2. Belajar untuk hidup sepenuhnya dan sehat

- a. Mendorong pengembangan manusia sepenuhnya: mental, fisik, emosi, sosial, dan budaya
- b. Mengembangkan pengetahuan diri dan kapasitas untuk mencipta dan menyenangkan suatu kehidupan yang utuh serta sehat
- c. Menumbuhkan kepegasan mental, optimisme dan penyesuaian diri
- d. Meningkatkan percaya diri dan ketrampilan dalam negosiasi terhadap perubahan, membuat keputusan dan menyusun tujuan

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

20

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.3. Belajar untuk mencipta masa depan dengan tujuan yang jelas

- a. Mempromosikan cita-cita individual dan turut serta dalam penciptaan pilihan masa depan
- b. Mengembangkan kemampuan untuk menyusun dan mengikuti tujuan sebagai anggota keluarga, komunitas, dantenaga kerja
- c. Meningkatkan perasaan mempunyai kekuatan dan kontrol diri, dan memberi sumbangan untuk kesinambungan masa depan pada tingkat lokal, nasional, dan global

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

21

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4. Belajar untuk bertindak secara etis

- a. Mengembangkan pemahaman tentang tindakan dan tanggung jawab
- b. Menerima rasa tanggung jawab secara bijaksana
- c. Berpartisipasi sebagai anggota masyarakat yang menonjol dan demokratis
- d. Mengembangkan kerangka etika untuk memandu tindakan, memahami hak dan tanggung jawab, dan menetapkan keputusan

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

22

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.5. Belajar tentang bagaimana belajar

- a. Mendorong sifat dan sikap ingin tahu
- b. Mendorong sikap senang belajar dan keinginan untuk belajar sepanjang hayat
- c. Mengembangkan ketrampilan “membaca dan berhitung” dalam tingkat tinggi, bersama dengan kemampuan untuk memperoleh, mengubah dan meneruskan informasi
- d. Mengembangkan percaya diri dalam hal kemampuan untuk belajar
- e. Mengembangkan kualitas pribadi dalam hal motivasi, disiplin, dan komitmen untuk selalu belajar

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

23

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6. Belajar untuk berpikir, mengetahui dan memahami

- a. Mempromosikan aplikasi pengetahuan ke dalam situasi baru dan kapasitas untuk membuat keputusan
- b. Mengembangkan kemampuan untuk membuat alasan, berpikir secara kreatif, merefleksikan pertanyaan mendasar tentang eksistensi manusia
- c. Belajar untuk menantang dan mengajukan usulan dan teori
- d. Mengembangkan pemahaman tentang peran penting bahasa dalam berpikir
- e. Mengembangkan berpikir secara kritis dan kemampuan untuk membedakan fakta dan opini

12/19/2013

Harsono Mardiyoto
(harsono_jombor@yahoo.com)

24

