

**LAPORAN TEKNIS
PROGRAM HIBAH KOMPETISI
INHERENT K-1
2007**



**Perluasan Inovasi Kehutanan
untuk Rehabilitasi dan Konservasi Hutan Indonesia
melalui
Pemanfaatan Jaringan Perguruan Tinggi Indonesia
(INHERENT)**

Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
2007

RINGKASAN

Perluasan Inovasi Kehutanan untuk Rehabilitasi dan Konservasi Hutan Indonesia melalui Pemanfaatan Jaringan Perguruan Tinggi Indonesia (INHERENT)

Saat ini sumberdaya hutan Indonesia terus mengalami penurunan. Hal ini terkait dengan sebaran SDM kehutanan yang tidak sesuai dengan kebutuhan lapangan. Sebagian besar hutan tersebar di luar Jawa, namun SDM Kehutanan bertumpuk di Pulau Jawa dengan UGM dan IPB sebagai *mainstream* pendidikan kehutanan. Untuk itu, perlu adanya pemberdayaan perguruan tinggi di daerah guna memperkecil *gap* kebutuhan kompetensi dengan kualitas pendidikan kehutanan yang tersedia. Program Fakultas Kehutanan UGM “Perluasan Inovasi Kehutanan melalui Pemanfaatan Jaringan Perguruan Tinggi Indonesia (INHERENT)” dimaksudkan untuk mengembangkan kapasitas SDM Kehutanan untuk merehabilitasi dan mengkonservasi Hutan Indonesia melalui pembelajaran jarak jauh. Fakultas Kehutanan UGM melalui 4 program yang diselenggarakan, yakni (1) *Program WIDYA* (2) *Program Simulasi KelolaHutanJati*, (3) *Program Pengembangan Konten Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Kampus UGM*, dan (4) *Program Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi* telah melakukan *sharing* sumberdaya dan bersinergi dengan perguruan tinggi kehutanan yang menjadi mitra, yaitu UNILA dan UNLAM.

Program Widya, merupakan perluasan inovasi melalui pembelajaran jarak jauh (*Widening Innovation through Distance learning to enhance sustainability and foresters Achievement*). Program perkuliahan bersama ini mensyaratkan adanya pengakuan kredit bersama antara UGM dan perguruan tinggi mitra. Saat ini terdapat 5 mata kuliah yang mengadopsi program WIDYA. Program WIDYA mampu mengurangi kesenjangan kualitas perkuliahan dan meningkatkan ketersediaan sumber belajar yang aktual dan faktual bagi civitas akademika di kedua belah pihak perguruan tinggi kehutanan tersebut.

Program Simulasi KelolaHutanJati merupakan upaya standarisasi kompetensi awal peserta praktek pengelolaan hutan tanaman lestari di kampus lapangan Getas. Aplikasi yang dibangun telah memungkinkan pembelajaran mandiri (*independent learning*) secara *on line*. Program Pengembangan Konten Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Kampus UGM kini telah menyajikan 101 jenis pohon di lingkungan kampus UGM. Sebagian jenis-jenis tersebut merupakan jenis yang berasal dari luar Pulau Jawa, sehingga mampu memfasilitasi perguruan tinggi mitra belajar keanekaragaman hayati secara *on line*. Adapun pengembangan perpustakaan melalui program Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi telah menghasilkan integrasi database katalog beberapa perpustakaan perguruan tinggi dalam sebuah portal yang membutuhkan repository data di masing-masing sistem perpustakaan. Integrasi portal dengan sistem informasi perpustakaan baru dilakukan dengan perpustakaan UGM.

Kegiatan PHK K-1 INHERENT Fakultas Kehutanan UGM mampu mendukung dan menjadi katalisator percepatan terwujudnya keinginan Fakultas Kehutanan UGM mengurangi kesenjangan pendidikan kehutanan guna rehabilitasi dan konservasi Hutan Indonesia. Hal ini sesuai dengan 3 butir Rencana Strategis UGM di bidang TIK, khususnya dalam hal meningkatkan peran UGM dalam mengatasi dan memberikan solusi atas berbagai problem dan permasalahan bangsa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
RINGKASAN.....	2
DAFTAR ISI	3
PENDAHULUAN	4
I. Program WIDYA	5
1. Penyusunan kesepakatan pengakuan kredit antara Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra (CEA).....	7
2. Penguatan Kapasitas Institusi	8
3. Pengembangan model course content yang akan dijadikan model blended learning dengan memanfaatkan i-elisa dan video conference	9
4. Pengembangan Sistem Informasi Akademik untuk mendukung program WIDYA	15
II. Program Simulasi Kelola Hutan Jati : Simulasi Pengelolaan Hutan Jati Dan Virtual Laboratorium	28
III. Program Pengembangan <i>Content</i> Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Kampus UGM	41
IV. Program Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi di Lingkungan Fakultas Kehutanan UGM	50

PENDAHULUAN

Jaringan TIK Fakultas Kehutanan dibangun dengan platform yang sama dengan jaringan TIK di UGM yakni berbasis teknologi Gigabit ethernet dengan memanfaatkan jaringan Fiber Optik yang menghubungkan antara Fakultas Kehutanan UGM dengan PPTIK UGM. Sejak tahun 2003 FKT UGM telah mendistribusikan alokasi bandwidth (296 kbps) yang diperoleh dari UGM, dengan jaringan LAN yang menghubungkan seluruh gedung. Fasilitas ini memicu pemanfaatan TIK dalam pengembangan akademik atmosfer di lingkup kampus Kehutanan. Seiring dengan pengembangan strategi pemanfaatan TIK di UGM, maka pemanfaatan TIK di Fakultas Kehutanan UGM diarahkan untuk mendukung pembelajaran yang memadukan antara tatap muka di kelas dengan e-learning, peningkatan kualitas proses pembelajaran, peningkatan kualitas layanan pendidikan secara online, dan peningkatan kontribusi Fakultas Kehutanan UGM untuk solusi terhadap permasalahan bangsa.

Program Inherent K-1 Fakultas Kehutanan UGM yang berjudul *Perluasan Inovasi Kehutanan untuk Rehabilitasi dan Konservasi Hutan Indonesia melalui pemanfaatan Jaringan Perguruan Tinggi Indonesia (INHERENT)* merupakan upaya bagus untuk mengisi kesenjangan pendidikan tinggi kehutanan di Indonesia dengan memfasilitasi pemanfaatan sumberdaya secara bersama (resource sharing). Pelaksanaan PHK INHERENT K-1 di Fakultas Kehutanan diimplementasikan dalam 4 program utama yaitu :

1. Pengembangan WIDYA (*Widening Innovation through Distance learning to enhance plantation Yield and foresters Achievement*)
2. Simulasi Kelola Hutan Jati online
3. Aplikasi Keanekaragaman Hayati di Kampus
4. Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi

Struktur pelaksana INHERENT Fakultas Kehutanan UGM sebagai berikut :

Ketua	: Much Taufik Tri Hermawan, S.Hut, M.Si
Wakil Ketua	: Hatma Suryatmojo, S.Hut, M.Si
Bendahara	: Endah Ainun Rusmalasari, SE
PIC Program WIDYA :	
	Wahyu Wardhana, S.Hut, M.Sc
PIC Program Simulasi Kelola Hutan Jati Online :	
	Ari Susanti, S.Hut, M.Sc
PIC Program Keanekaragaman Hayati di Kampus :	
	Atus Syahbuddin, S. Hut
PIC Program Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi :	
	Ahmad Jazali, S.Pd

Dalam pelaksanaan INHERENT di Fakultas Kehutanan membutuhkan dukungan sumberdaya keuangan sebesar Rp 738.971.700,-. Dana tersebut dipergunakan untuk menjalankan program sebesar Rp 537.571.700,- dan untuk belanja barang sebesar Rp 201.400.000,-. Implementasi program dan kegiatan didukung oleh dana pendamping sebesar Rp 59.615.640,-. Sementara untuk monitoring dan koordinasi ditingkat Universitas, UGM mensubsidi kegiatan PHK K-1 Inherent Fakultas Kehutanan UGM dengan dana sebesar Rp. 25.000.000,-

I. *Program Widya: Perluasan Inovasi melalui Pembelajaran Jarak Jauh untuk Kelestarian Hutan Indonesia*

a. **Pendahuluan**

Pemanfaatan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) perlu dijadikan pendorong upaya pengurangan kesenjangan antar perguruan tinggi. Pengalaman team Fakultas Kehutanan UGM bersama Fakultas Pertanian Universitas Riau mengembangkan WIDYA (*Widening Innovation through Distance learning to enhance plantation Yield and foresters Achievement*) dalam program *Course Content Development* dari GDLN (Global Development Learning Network) Dikti/Bank Dunia, menunjukkan adanya perbaikan yang signifikan bagi kedua perguruan tinggi yang bermitra. Pengalaman menunjukkan bahwa sharing tidak hanya pada level pemanfaatan sumberdaya dosen, namun juga diikuti oleh pemanfaatan textbook dan panduan praktikum bersama, peningkatan kualitas perencanaan, pelaksanaan hingga monev perkuliahan, pengembangan media pembelajaran yang *suitable* untuk *e-learning*, peningkatan kapasitas *ICT literacy* di kalangan dosen dan mahasiswa kedua belah pihak.

b. **Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai melalui kegiatan ini adalah:

- 1). Mengurangi kesenjangan kualitas perkuliahan antar perguruan tinggi.
- 2). Meningkatkan ketersediaan sumber belajar yang actual dan factual bagi civitas akademika di berbagai perguruan tinggi Kehutanan Indonesia.

c. **Deskripsi Program**

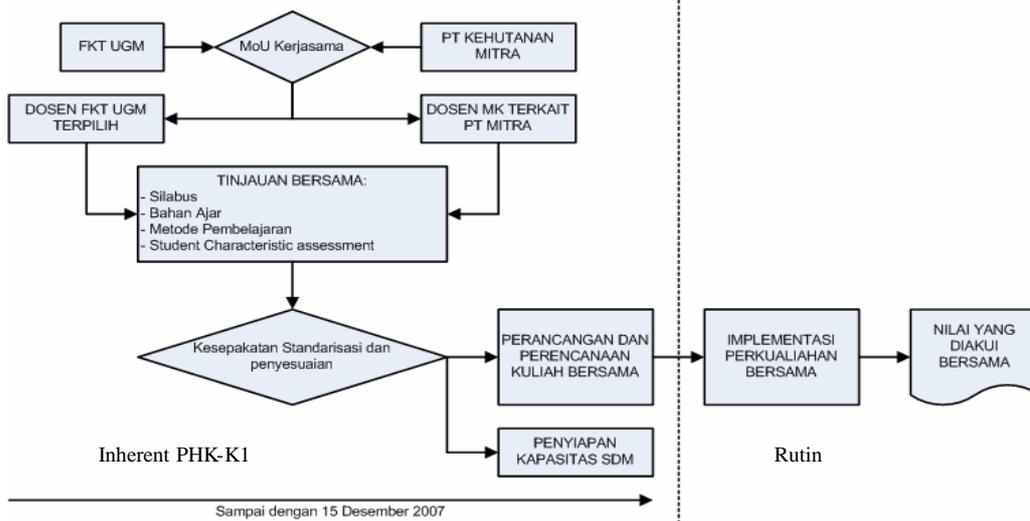
Fakultas Kehutanan UGM mengembangkan *course contents* yang akan dijalankan di atas INHERENT. *Course content* ini akan dijalankan dengan memanfaatkan produk INHERENT UGM 2006, yaitu Learning Management System **i-elisa** (<http://i-elisa.ugm.ac.id>), serta penyelenggaraan kuliah jarak jauh melalui *video teleconference*. Pengembangan *course content* untuk program Widya memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Mensyaratkan ***Kredit Kuliah diakui secara bersama*** antara UGM dan Perguruan Tinggi mitra.
2. Kuliah masing-masing di UGM maupun Perguruan Tinggi mitra menggunakan ***metoda blended/mixed learning***, dimana tatap muka (F2F) tetap dilakukan seperti biasa, dan dilengkapi dengan pemanfaatan e-learning untuk pembelajaran.
3. Menggunakan ***animasi dan film dengan kualitas dan kuantitas yang terstandarkan*** untuk dijadikan *course content* dalam i-elisa
4. ***Pemanfaatan video teleconference*** untuk mengefektifkan sharing sumberdaya dan interaksi antara dosen Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra.

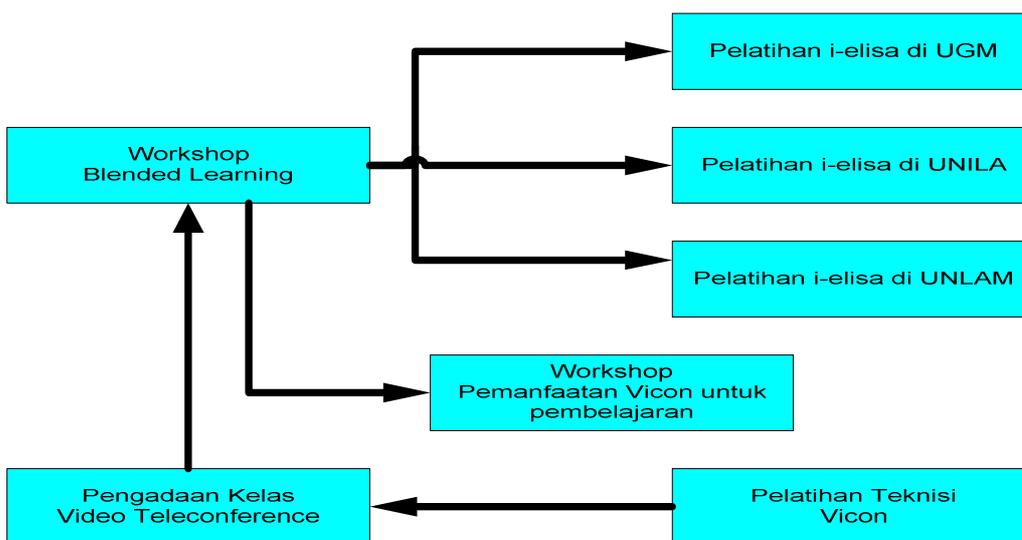
Melalui dukungan jaringan dan lembaga terkait (FORETIKA, INAFE, CTRC) Fakultas Kehutanan UGM mendorong dan menyusun kesepakatan pengakuan kredit (*Credit Earning Distance Learning Activity*) dari matakuliah-matakuliah yang akan diselenggarakan bersama. Kesepakatan detail dibahas dan disusun selama program ini dilaksanakan. Namun alur proses yang dilakukan dimulai dari kesepakatan antara FKT UGM dengan perguruan tinggi kehutanan mitra. Kesepakatan ini kemudian ditindak lanjuti pada tingkatan antar dosen dari kedua belah pihak. Kedua belah pihak secara

bersama melakukan kajian terhadap silabus, bahan ajar, metode pembelajaran hingga ke karakteristik mahasiswa masing-masing.

Output dari kajian ini adalah suatu kesepakatan tentang standar yang digunakan bersama serta penyesuaian-penyesuaian terhadap karakteristik masing-masing. Kesepakatan ini ditindak lanjuti dengan penyusunan rancangan dan rencana pembelajaran dari matakuliah yang akan diimplementasikan pada semester selanjutnya.



Penguatan Kapasitas Institusi, mencakup penyiapan kapasitas SDM dan infrastruktur pendukung di Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra dalam menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh. Penyiapan kapasitas SDM mencakup peningkatan pemahaman tentang konsep dan aplikasi *blended learning*, penataan Rancangan Instruksional dan Pemetaan Program untuk perkuliahan blended learning, penggunaan i-elisa, dan teknik melakukan kuliah memakai video conference. Penyiapan kapasitas SDM ini mencakup juga penyiapan teknisi dari Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra, yang membantu para dosen dalam teknis penyelenggaraan perkuliahan dengan *video teleconference*.



Alur Penguatan kapasitas institusi untuk penyelenggaraan program WIDYA.

1) ***Penyusunan kesepakatan pengakuan kredit antara Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra (CEA).***

Fakultas Kehutanan UGM berhasil menjalin kesepakatan penyelenggaraan program Widya dengan menggandeng Jurusan Kehutanan, Fakultas Pertanian Universitas Lampung dan Fakultas Kehutanan Universitas Lambung Mangkurat. Pada awalnya pihak Dekanat Fakultas Kehutanan UGM menghubungi pimpinan Jurusan/Fakultas dari kedua Perguruan Tinggi mitra tersebut. Setelah ada lampu hijau dari perguruan tinggi mitra yang dibuktikan dengan adanya surat pernyataan kesediaan bekerja sama, pihak Fakultas Kehutanan UGM menindaklanjuti dengan mengirim taskforce PHK K-1 Inherent ke masing-masing kampus mitra untuk bertemu dengan pimpinan dan staf pengajar Jurusan/Fakultas Kehutanan perguruan tinggi mitra.



Pemaparan Program WIDYA dihadapan dosen-dosen Jurusan Kehutanan UNILA.

Pada pertemuan dengan Ketua dan para staf pengajar Jurusan Kehutanan Universitas Lampung, setelah mendengarkan paparan konsep program Widya maka disepakati ada 4 matakuliah yang akan diujicobakan yaitu matakuliah Agroforestry (3 sks), Perlindungan Hutan (3 sks), Hidrologi Hutan (3 sks) dan Konservasi Sumberdaya Hutan (2 sks). Matakuliah ini merupakan hasil kompromi dari beberapa tawaran matakuliah dari UGM yang disesuaikan dengan ketersediaan matakuliah sejenis dan kesediaan dari dosen pengampunya di Universitas Lampung.



Pemaparan Program Widya di kampus UNLAM. Ketua Taskforce K-1 Inherent Fak. Kehutanan UGM bersama Dekan Fak. Kehutanan UNLAM

Hasil yang serupa juga diperoleh dari pertemuan antara taskforce Inherent UGM dengan Dekan dan staf pengajar Fakultas Kehutanan Universitas Lambung Mangkurat. Dekanat Fakultas Kehutanan Universitas Lambung Mangkurat menyetujui ada 4 matakuliah yang siap untuk diujicobakan yaitu Matakuliah Hasil Hutan non Kayu (3 sks), Perlindungan Hutan (3 sks), Hidrologi Hutan (3 sks).

Kesepakatan itu ditindak lanjuti dengan kontak-kontak baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui e-mail, telpon, sms) antara dosen pengampu masing-masing matakuliah di Fakultas Kehutanan UGM dengan dosen pengampu di Perguruan Tinggi mitra. Kontak ini dilakukan untuk mendiskusikan tentang penyetaraan substansi perkuliahan yang tercermin dalam sylabus dan SAP (UGM menggunakan istilah RPKPS yang merupakan singkatan dari Rencana Pembelajaran dan Kegiatan Perkuliahan Semester). Diskusi ini selain mencakup topik-topik perkuliahan, kedalaman serta metoda penyampaian, juga mendiskusikan pula tentang kesepakatan penilaian akhir hasil belajar mahasiswa. Setelah silabus/RPKPS disepakati bersama, dilakukan diskusi lebih lanjut tentang pemanfaatan e-learning, video teleconference dan kebutuhan animasi dan film dalam membantu proses pembelajaran. Proses pemetaan materi yang akan di website-kan, di video teleconferencekan dan dianimasikan disebut sebagai ***penyusunan program mapping dan desain intruactional***.

2) ***Penguatan Kapasitas Institusi***

Kegiatan penguatan Kapasitas Institusi mencakup penyiapan kapasitas SDM dan infrastruktur pendukung di Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra dalam menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh.

2.1) ***Penyiapan Kapasitas SDM***

Sumberdaya Manusia di Fakultas Kehutanan UGM dan Perguruan Tinggi mitra perlu disiapkan untuk mendukung kelancaran pelaksanaan program Widya. Kapasitas yang dibutuhkan di Perguruan Mitra diantaranya adalah kemampuan

untuk memanfaatkan system e-learning yang akan digunakan (i-elisa), dan kemampuan mengajar dengan menggunakan video teleconference. Kemampuan ini ditingkatkan dengan pelaksanaan pelatihan i-elisa di masing-masing kampus Perguruan Tinggi mitra, juga di Fakultas Kehutanan UGM (Modul Pelatihan i-elisa terlampir). Sedangkan pelatihan pemanfaatan video teleconference dilaksanakan secara serentak di 3 Perguruan Tinggi dengan memanfaatkan teknologi video teleconference. Video teleconference dilaksanakan dari Pusat Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PPTIK) UGM, Puskom UNILA dan Perpustakaan UNLAM di Banjarbaru (materi workshop Blended Learning dan silabus pelatihan video teleconference terlampir). Khusus bagi Fakultas Kehutanan UGM berkaitan dengan pengadaan fasilitas video teleconference maka dilakukan pelatihan bagi calon teknisi video teleconference. Pelatihan ini dilakukan dengan cara magang di PPTIK UGM yang diikuti oleh 3 karyawan Fakultas Kehutanan UGM yaitu Jahja Bambang, Erika Purnawati dan Hardiyanto. Dengan magang ini maka nantinya pelaksanaan video teleconference dari Fakultas Kehutanan UGM secara teknis akan ditangani oleh mereka.

2.2) Penyiapan Infrastruktur Pendukung

Selama ini penyelenggaraan video teleconference untuk program WIDYA dilakukan dari PPTIK UGM karena alat vicon belum ada di Fakultas Kehutanan UGM. Setelah seperangkat alat vicon diadakan melalui program PHK K-1 Inherent ini maka penyelenggaraan video teleconference dapat dilaksanakan dari Fakultas Kehutanan UGM saja. Fakultas Kehutanan UGM dengan seperangkat video teleconference yang diadakan tahun ini mengembangkan satu ruang kelas khusus untuk penyelenggaraan video teleconference.

3) *Pengembangan model course content yang akan dijadikan model blended learning dengan memanfaatkan i-elisa dan video teleconference.*

Ada 5 matakuliah yang mendapat kesempatan untuk mengembangkan konten pembelajaran, yaitu MK Agroforestry, MK Perlindungan Hutan, MK Hidrologi Hutan, MK Konservasi Sumberdaya Hutan, MK Hasil Hutan non Kayu, MK Dendrologi, dan Ilmu Penyakit Hutan. Masing-masing matakuliah tersebut telah mengembangkan materi perkuliahan yang berbasis multimedia, dalam bentuk ilustrasi, animasi maupun film. Ilustrasi adalah gambar diam yang digunakan untuk memperjelas suatu bahasan, sedangkan animasi merupakan gambar bergerak yang dibuat untuk tujuan yang sama dengan memanfaatkan aplikasi Flash. Hasil pengembangan course content 5 mata kuliah disajikan dalam tabel dibawah ini.

Matakuliah	Designing Phase	Development Phase	Deployment Phase
Agroforestry	Program Mapping selesai	Animasi 10 bh	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran
Konservasi Sumberdaya Hutan	Program Mapping selesai	Animasi 3 bh	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran
Perlindungan Hutan	Program Mapping selesai	Animasi 13 bh Film 1 buah	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran
Hidrologi Hutan	Program Mapping selesai	Animasi 10 bh Film 5 bh	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran
Penyakit Hutan	Program Mapping selesai	Animasi 30 bh Film 1 bh	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran
Dendrologi	Program Mapping selesai	Ilustrasi 30 bh	Upload i-elisa Memanfaatkann i-elisa untuk pembelajaran
Hasil Hutan non Kayu	Program Mapping selesai	Animasi 25 bh Film 3 bh	Upload i-elisa Memanfaatkan i-elisa untuk pembelajaran

Masing-masing matakuliah tersebut memiliki komunitas pembelajaran di dalam suatu Learning Management System (LMS). LMS yang digunakan untuk matakuliah-matakuliah tersebut adalah i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) yang merupakan produk PHK Inherent 2006 Universitas Gadjah Mada, dan disempurnakan melalui PHK Inherent 2007 yang diterima Fakultas/Jurusan di lingkup Universitas Gadjah Mada. LMS ini memiliki fitur yang dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar berbasis e-learning, diantaranya adalah :

1. fasilitas manajemen sesi
2. fasilitas penayangan materi
3. up load dan download materi
4. forum diskusi on line (asynchronous)
5. diskusi chatting (synchronous)
6. tugas on line (up load tugas)
7. ujian on line (ujian secara on line)

Saat ini LMS i-elisa dan elisa telah digunakan sebagai wahana e-learning di Fakultas Kehutanan UGM, sebagai pendamping perkuliahan tatap muka yang konvensional. LMS i-elisa terutama digunakan sebagai bagian dari perkuliahan program S-1 dan S-2 Fakultas Kehutanan UGM. Namun demikian taskforce PHK Inherent mengintruksikan kepada para grantee *course content development* untuk meng-open-kan course content yang mereka kembangkan kepada publik.

Kegiatan pembelajaran CEA

Kegiatan pembelajaran CEA dilakukan dengan mitra dari Fakultas Kehutanan Universitas Lambung Mangkurat, di Banjarbaru dan Jurusan Manajemen Hutan Fakultas Pertanian UNILA. Program CEA ini diberi label dengan program WIDYA (*Widening Innovation through Distance Learning to enhance sustainability and foresters Achievement*). Secara konsepsi program Widya adalah suatu perkuliahan bersama antara Perguruan Tinggi provider dengan Perguruan Tinggi Mitra dengan metoda blended/mixed learning yang kreditnya diakui oleh kedua belah pihak. Metoda Blended/mixed learning adalah perkuliahan yang memadukan antara kuliah tatap muka (face to face) yang konvensional, e-learning dengan menggunakan LSM i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) dan dilengkapi dengan beberapa kali perkuliahan bersama menggunakan fasilitas video teleconference.

Matakuliah	Partner UGM	F2F	i-elisa	Vicon
Agroforestry	UNILA	Berjalan parallel, masuk midterm	Semua fitur dipakai	Sudah 2 kali
Konservasi SDH	UNILA	Berjalan parallel, masuk midterm	Semua fitur di Pakai	Sudah 2 kali
Hidrologi Hutan	UNILA UNLAM	Hanya UGM yang jalan	Semua fitur dipakai	Belum
Perlindungan Hutan	UNILA	Berjalan parallel, masuk midterm	Semua fitur dipakai	Sudah 1 kali
Hasil Hutan non Kayu	UNLAM	Berjalan parallel, Masuk midterm	Semua fitur dipakai	Belum

*) Vicon : standar yang diharapkan minimal sebanyak 4 kali, tergantung kondisi partner.

Perkuliahan tatap muka dilakukan secara parallel di masing-masing perguruan tinggi setelah sebelumnya tim dari masing-masing Perguruan Tinggi saling bertemu untuk mensepakati materi, serta teknis metoda pembelajarannya.

Perkuliahan e-learning dilakukan dengan memanfaatkan semua fitur yang ada di LMS i-elisa, seperti up loading materi perkuliahan, diskusi dalam bentuk bentuk forum (asynchronous), chat (synchronous), berita, tugas on line, ujian on line. Materi yang diupload adalah materi perkuliahan dalam bentuk teks maupun grafis (ilustrasi, animasi, maupun film). Materi yang ditayangkan dapat diatur waktu penayangannya dengan modul manajemen sesi.

Perkuliahan bersama antar perguruan tinggi yang bermitra dilakukan dengan fasilitas video teleconference melalui jalur internet/intranet INHERENT. Dalam perkuliahan ini penyelenggaraan vicon dilakukan bergantian antara UGM dengan perguruan tinggi mitra, walaupun secara komposisi masih lebih banyak perkuliahan yang dibroadcast dari sisi UGM. Dalam penyelenggaraan perkuliahan menggunakan video teleconference ini beberapa kali juga dilakukan dengan mengundang *guest lecture* (dosen tamu). Dosen tamu adalah dosen temporer yang memiliki kompetensi khusus yang diundang untuk memberikan perkuliahan umum sesuai topic yang telah ditentukan. Dosen tamu dapat berupa dosen di luar pengampu matakuliah tersebut

(dari Fakultas yang sama maupun berbeda) atau bahkan seorang praktisi dari instansi lain (swasta, birokrat, maupun aktivis lsm). Dalam kegiatan pembelajaran CEA kali ini taskforce PHK K-1 Inherent Fakultas Kehutanan UGM menargetkan minimal 4-5 kali vicon per matakuliah. Untuk mendukung kegiatan ini taskforce telah melakukan beberapa kegiatan peningkatan kapasitas SDM dalam bentuk pelatihan penggunaan i-elisa, persiapan perkuliahan melalui video teleconference, serta pemetaan program/instructional design perkuliahan baik di UGM, UNILA maupun di UNLAM.

Matakuliah yang dijadikan kegiatan pembelajaran CEA antara UGM dengan UNILA ada 4 buah yaitu MK Agroforestry, MK Konservasi Sumberdaya Hutan, MK Perlindungan Hutan, dan MK Hidrologi Hutan. Sedangkan kegiatan pembelajaran CEA antara UGM dengan Unlam meliputi 2 matakuliah yaitu MK Hidrologi Hutan dan MK Hasil Hutan non Kayu. Saat ini sedang berlangsung pelaksanaan perkuliahan CEA ini untuk 3 matakuliah di UNILA (Agroforestry, Perlindungan Hutan dan Konservasi Sumberdaya Hutan), sedangkan dengan UNLAM untuk matakuliah Hasil Hutan Non Kayu. Posisi saat ini perkuliahan barusaja menyelesaikan ujian tengah semester, sehingga hasil penyelenggaraan CEA belum dapat ditampilkan. Sedangkan untuk matakuliah Hidrologi yang di-CEA-kan antara UGM dengan UNILA dan UGM dengan UNLAM belum dapat diselenggarakan pada semester ini, dikarenakan matakuliah tersebut ditawarkan 1 tahun sekali di UNILA dan UNLAM. Kebetulan kedua perguruan tinggi hanya menawarkan matakuliah Hidrologi pada semester genap saja, padahal UGM menawarkan matakuliah ini tiap semester.

Fokus pengembangan kegiatan CEA dalam kesempatan ini adalah uji konsep dan uji kelayakan teknis pelaksanaan CEA antara Fakultas Kehutanan UGM dengan Perguruan Tinggi mitra. Konsep yang memadukan kuliah tatap muka dengan e-learning plus video teleconference dirasa cukup baik untuk menjadi tulang punggung penyelenggaraan kegiatan CEA antara Fakultas Kehutanan UGM dengan perguruan tinggi kehutanan di Indonesia maupun internasional. Dalam pengembangan model ini dijumpai beberapa permasalahan teknis substansi yang perlu menjadi perhatian dalam penyelenggaraan CEA diantaranya adalah

- a. Kesesuaian matakuliah antara UGM dengan partner
- b. Kesesuaian content pada matakuliah yang serupa antara UGM dengan partner
- c. Kesesuaian kredit pada matakuliah yang serupa
- d. Kesesuaian waktu perkuliahan antara kedua belah pihak
- e. Kesesuaian standar intake mahasiswa
- f. Kesesuaian metoda pembelajaran
- g. Kesesuaian karakteristik mahasiswa
- h. Kesesuaian standar penilaian

Adapun permasalahan yang sifatnya non substansi adalah

- a. fasilitas TIK di partner
- b. ICT literacy di kalangan mahasiswa dan dosen di PT partner
- c. Fasilitas listrik di partner
- d. Fasilitas video teleconference di partner
- e. Kapasitas SDM

- f. Ketersediaan hotline service antar pihak khususnya yang berkaitan dengan permasalahan teknis penyelenggaraan video teleconference
- g. Standarisasi pembiayaan penyelenggaraan video teleconference

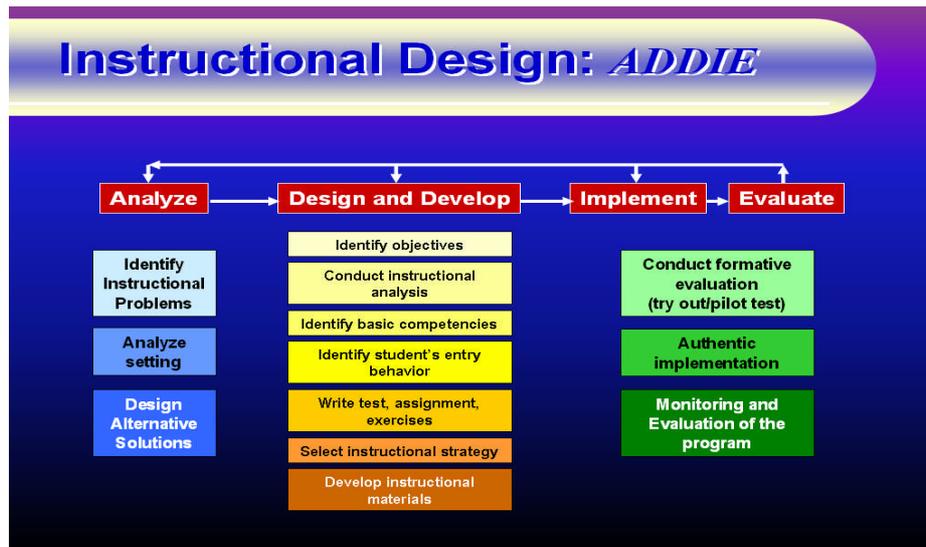
Taskforce PHK K-1 Fakultas Kehutanan UGM dalam kesempatan ini memang sengaja belum memasuki aspek pembiayaan dan kebijakan kegiatan CEA. Dengan demikian di waktu yang akan datang, pengurus Fakultas Kehutanan UGM dan jajarannya diharapkan dapat memikirkan kedua aspek tersebut agar kegiatan CEA dapat diimplementasikan dalam skala normal.

Penyetaraan substansi kemudian diikuti dengan penyusunan *program mapping* dan *instruction design* untuk matakuliah model. Dosen pengasuh matakuliah model bersama dengan dosen lain yang berminat di Fakultas Kehutanan UGM telah dilatih untuk menyusun program mapping dan *instructional design* dalam bentuk pelatihan (materi pelatihan terlampir). Kemampuan menyusun *program mapping* dan *instructional design* akan bermanfaat bagi dosen-dosen yang hendak memanfaatkan e-learning dan memanfaatkan video teleconference untuk proses pembelajaran matakuliahnya. Banyaknya dosen yang ikut dalam pelatihan tersebut menunjukkan besarnya keluaran yang dihasilkan dari kegiatan ini.



Workshop Penyusunan Program *Mapping* dan Desain *Instructional* untuk pengembangan *course content* berbasis *blended learning* di Fakultas Kehutanan UGM

Matakuliah yang terpilih untuk dijadikan model program Widya masing-masing diminta untuk memetakan program dan menyusun rancangan instruksional matakuliah yang dimaksud. Rancangan instruksional merupakan rangkaian proses untuk menganalisa permasalahan pembelajaran, serta merancang pembelajaran serta bagaimana mengimplementasikan dan mengevaluasinya.



Alur Instruksional Design (sumber materi pembekalan grantee GDLN)

Hasil rancangan instruksional ini kemudian dilanjutkan dengan menyusun pemetaan program untuk memetakan bagian-bagian materi perkuliahan yang akan di sajikan baik secara tatap muka, memanfaatkan i-elisa maupun yang akan divideo teleconferencekan. Format program mapping dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

Table 2. Program Mapping

Judul : Dasar-dasar Perlindungan Hutan
Deskripsi :
 Bahan mata kuliah ini sangat berguna untuk membekali mahasiswa tentang perlindungan hutan menyangkut subyek yang jumlahnya banyak biasanya sesuai dengan jenis agens penyebab kerusakan.
Tujuan Pembelajaran :
 Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang terjadi dalam hubungannya dengan kerusakan hutan, penyebab kerusakan dan cara pengendalian/pencegahannya.

No	Performance Objectives (TOR)	Topic	F2F	Print + Audio Visual	Video conference	Web-based course
1	Mahasiswa dapat menjelaskan arti, kedudukan dan hubungan ilmu perlindungan hutan dengan ilmu kekhutanan yang lain serta perkembangan perlindungan hutan di Indonesia	Pendahuluan a. Lingkup dan kedudukan perlindungan hutan b. Arti penting perlindungan hutan c. Perkembangan hutan di Indonesia	✓	✓	✓	✓
2	Mahasiswa dapat menjelaskan hutan sebagai komunitas, keseimbangan biologis yang terjadi di dalam komunitas, penyebab ketidakseimbangan komunitas dan pencegahan serta strategi perlindungan hutan	Prinsip-prinsip dasar perlindungan hutan a. Komunitas dan Keseimbangan b. Penyebab kerusakan dan klasifikasinya c. Pencegahan sebagai prinsip yang terpenting dalam perlindungan hutan d. Strategi perlindungan hutan	✓	✓	-	✓
3	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan manusia yang berpengaruh terhadap keseimbangan biologis dan kelangsungan hidup komunitas hutan.	Peranan manusia dalam perlindungan hutan a. Manusia sebagai penyebab kerusakan hutan b. Manusia sebagai pelaku kegiatan perlindungan hutan	✓	✓	✓	✓
4	Mahasiswa dapat menjelaskan 3 faktor biotik penyebab kerusakan hutan yaitu patogen, serangga hama dan gulma. Deskripsi, interaksi serta upaya pengendalian/pencegahan ketiga faktor tersebut	Perlindungan hutan terhadap kerusakan oleh organisme perusak a. Jenis dan sifat agens penyebab penyakit b. Deskripsi kerusakan akibat serangan penyebab penyakit c. Metode pengendalian penyebab penyakit d. Jenis dan sifat hama	✓	✓	-	✓

Program Mapping matakuliah yang menjadi model Program WIDYA

Table 5. Programme Mapping: *Web-based Course*

Judul : **Dasar-dasar Perlindungan Hutan**

Deskripsi :

Bahasan mata kuliah ini sangat berguna untuk membekali mahasiswa tentang perlindungan hutan menyangkut subyek yang jumlahnya banyak biasanya sesuai dengan jenis agens penyebab kerusakan.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang terjadi dalam hubungannya dengan kerusakan hutan, penyebab kerusakan dan cara pengendalian/pencegahannya.

No	Activity	Teks	Image	Test/Quiz/Assignment	Syllabus/ calendar	Link: URL Address *)	Instructional Method (interaction & learning path)
1	Lesson 1	Pendahuluan a. Lingkup dan kedudukan perlindungan hutan b. Arti penting perlindungan hutan c. Perlindungan hutan di Indonesia	Clip art.	Surfing websites Online quiz Reading summary	1 meeting	{1},{2}	Exploration (surfing) website, Reading, Question & Answer, E-mail and Internet Chatting
2	Lesson 2	Prinsip-prinsip dasar perlindungan hutan a. Komunitas dan Keseimbangan b. Penyebab kerusakan dan klasifikasinya c. Pencegahan sebagai prinsip yang terpenting dalam perlindungan hutan d. Strategi perlindungan hutan	Clip art.	Surfing websites Online quiz Online assignment Reading summary	2 meetings	{1},{2}	Exploration (surfing) website, Reading, Question & Answer, E-mail and Internet Chatting
3	Lesson 3	Peranan manusia dalam	Clip art.	Surfing websites	1 meetings	{1},{2}	Exploration (surfing) website,

Contoh Program mapping untuk materi yang akan dimasukkan ke i-elisa.

Pengembangan course content model menghasilkan 5 matakuliah yang memenuhi standar kualitas seperti yang dibakukan untuk course content di i-elisa. Sebelum dimasukkan di i-elisa maka materi perkuliahan yang akan diupload dipetakan ke dalam tabel program mapping untuk web-based course. Pada mapping tersebut kita sudah dapat mengidentifikasi kebutuhan animasi dan film serta alat bantu pembelajaran yang lain.

Upload course content telah dilakukan di i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) Penyelenggaraan perkuliahan bersama antar perguruan tinggi secara blended learning memanfaatkan e-learning dan video teleconference yang diakui kreditnya secara bersama menghasilkan keluaran dalam bentuk meningkatnya keseriusan dosen pengampu dari masing-masing perguruan tinggi dalam mempersiapkan rancangan desain perkuliahan, perbaikan kualitas materi perkuliahan, meningkatnya interaksi antara dosen dan mahasiswa serta menumbuhkan antusiasme mahasiswa dalam mengikuti kuliah yang di-WIDYA-kan.

4) Pengembangan Sistem Informasi Akademik untuk mendukung program WIDYA.

Penyelenggaraan kuliah jarak jauh yang kreditnya diakui oleh kedua belah pihak membutuhkan dukungan system informasi yang mampu memudahkan akses terhadap database akademik yang dibutuhkan. Program ini merupakan pengembangan/penyempurnaan dari LMS i-elisa yang dibuat oleh tim PHK K-1 UGM pada tahun sebelumnya. Pemanfaatan i-elisa secara internal di tingkat UGM sudah cukup menggembirakan dengan pembuktian banyaknya komunitas yang telah berkembang di i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>). Memang dibandingkan dengan LMS elisa yang telah dikembangkan UGM sebelumnya (<http://elisa.ugm.ac.id>) jumlah komunitas yang ada masih ketinggalan jauh. Saat ini UGM secara resmi masih menggunakan 2 LMS yaitu i-elisa dan elisa. Namun di masa mendatang setelah pengembangan LMS i-elisa telah optimal UGM akan mengintegrasikan kedua LMS ini.

Sebagai produk INHERENT maka LMS i-elisa bersifat open source, open access, dan memungkinkan open content. Dengan demikian i-elisa merupakan LMS yang dapat digunakan oleh siapapun atau oleh Perguruan Tinggi manapun, bahkan dalam kebijakan UGM LMS ini boleh disesuaikan dengan keinginan dan kebutuhan pengguna, semisal dengan penambahan logo perguruan tinggi pengguna. PHK K-1 Inherent Fakultas Kehutanan UGM ini juga merupakan upaya penetrasi penggunaan i-elisa oleh perguruan tinggi diluar UGM, karena dalam program dilakukan pula pelatihan i-elisa di kampus UNILA dan kampus UNLAM baik untuk mahasiswa maupun dosen.

Modul SIA yang ditambahkan dalam LMS i-elisa didedikasikan untuk mendukung pengembangan program CEA. Dengan demikian pemanfaatan i-elisa secara internal Fakultas Kehutanan UGM diarahkan untuk meningkatkan pengembangan e-learning sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar yang konvensional. Taskforce PHK Inherent bersama pengurus Fakultas Kehutanan UGM mendorong pemanfaatan i-elisa sebagai LMS yang digunakan oleh civitas akademika Fakultas Kehutanan UGM. Pemanfaatan secara eksternal pada kesempatan ini baru dikembangkan untuk Fakultas/Jurusan Kehutanan di UNILA dan UNLAM. Diharapkan ke depan semua kampus kehutanan di Indonesia memanfaatkan i-elisa sebagai LMS.

Program pengembangan SIA Fakultas Kehutanan dapat diakses secara jarak jauh baik oleh mahasiswa program Fakultas Kehutanan maupun mahasiswa universitas mitra. Dengan adanya fasilitas remote access pada SIA yang terintegrasi pada jaringan INHERENT akan meningkat fleksibilitas dosen dalam melaksanakan tugasnya. Output course content yang dikembangkan selain dimanfaatkan oleh UGM dan perguruan tinggi mitra nantinya akan dapat dikembangkan untuk perguruan tinggi yang lain yang menawarkan fasilitas yang serupa. Modul yang telah dibuat ada 3 buah modul utama, yaitu modul untuk Administrator, Dosen, dan Mahasiswa.

A. Modul Administrator, meliputi :

a) Sub Modul Program Studi

Berisi data program studi yang mengikuti perkuliahan distance learning. Pada modul ini kita dapat menambahkan nama, kode dan data program studi

1

The screenshot shows the 'Prodi/Jurusan' page in the i-Elisa system. The header includes the logo 'i-elisa camp2share' and the tagline 'Elearning Gateway & Multimedia'. Navigation links include Home, i-Elisa, Daftar Komunitas, Berita & Info, Dokumentasi, FAQ, and Saran. The main content area displays a table of 20 programs (out of 68 total). The table has columns for Fakultas, Kode, Nama, and Aksi. A sidebar on the right contains navigation links: admin, Logout, HOME, PESAN, CHAT, USER, KOMUNITAS, MATA KULIAH, FAKULTAS, PRODI/JURUSAN, BERITA, FAQ, LOGS, and PROFILE.

Fakultas	Kode	Nama	Aksi
FE	EAK	Akuntansi	
FE	EIK	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	
FE	EMN	Manajemen	
GE	GFL	Geografi Fisik dan Lingkungan	
GE	GGW	Geografi Manusia	
GE	GGO	Geografi	
GE	GKP	Kartografi dan Penginderaan Jauh	
GE	GPW	Pembangunan Wilayah	
HK	HK	Hukum	
IB	ABY	Antropologi Budaya	
IB	ARK	Arkeologi	
IB	ISJ	Ilmu Sejarah	
IB	SAB	Sastra Arab	

Dono

Tambah Data

Fakultas

Kode

Nama

b) Sub Modul Data Dosen

Berisi Data Dosen yang akan mengajar di program distance learning, sub modul ini sudah masuk ke dalam **Sub Modul User**

The screenshot shows the i-elisa user management interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, i-Elisa, Daftar Komunitas, Berita & Info, Dokumentasi, FAQ, and Saran. Below this is the i-elisa logo and the text "camp2 here" and "Elearning Gateway & Multimedia".

The main content area is titled "User" and features a search filter for "Jenis" (Type) with a dropdown menu showing "Siswa", "Pengajar", and "Administrator". Below the filter, it indicates "Data ke 1-20 dari total sebanyak 1607 data".

A table lists the following users:

ID	Nama	Jenis	Status	Waktu Daftar	Aksi
lts_adyn_esr	elektro ugm	Dosen	Validasi	2008-04-18 09:12:54	
setyawati ns	Setyawati Nurindah Sari	Mahasiswa	Aktif	2008-04-18 08:36:56	
suning	suning kusumawardhani	Dosen	Validasi	2008-04-17 15:21:58	
rachmat_hidyt	rachmat yuliyanto	Mahasiswa	Aktif	2008-04-17 14:31:34	
irawan_dkh_1353	Febri Irawan	Mahasiswa	Aktif	2008-04-15 11:26:01	
dj_rocketvet07	dwi jatmoko	Mahasiswa	Aktif	2008-04-15 09:58:45	
ihsan_vm	ihsanudin rosyid	Mahasiswa	Aktif	2008-04-15 09:51:54	

A "Tambah" (Add) button is located at the bottom right of the table.

On the right side, there is a sidebar menu with the following items: admin, Logout; HOME; PESAN; CHAT; USER; KOMUNITAS; MATA KULIAH; FAKULTAS; PRODI/JURUSAN; BERITA; FAQ; LOGS; and PROFILE.

Untuk User Dosen

User

Edit Data

Jenis:

User ID:

Nama Depan:

Nama Belakang:

Password:

Status:

Untuk User Mahasiswa

User

Edit Data

Jenis:

User ID:

Nama Depan:

Nama Belakang:

Password:

Status:

Untuk User Admin

User

Edit Data	
Jenis	Administrator
User ID	admin
Nama Depan	Administrator
Nama Belakang	i-Elisa
Password	
Status	Validasi
<input type="button" value="Batal"/> <input type="button" value="Simpan"/>	

- c) Sub Modul Kemahasiswaan
Berisi data mengenai mahasiswa yang akan mengikuti program distance learning → sub modul ini sudah masuk ke **Sub Modul User**
- d) Sub Modul Portal Akademik
Berisi menu untuk pembuatan account bagi dosen dan mahasiswa, dalam sistem ini fungsinya sama dengan **Modul User**
- e) Sub Modul User
Berisi Modul untuk pembuatan account bagi administrator dan menu pengubahan password administrator
Dalam pengembangan, fungsinya menjadi masuk ke dalam **Sub Modul Password**

The screenshot shows the 'Password' change form in the i-Elisa system. The form includes fields for 'Password Lama', 'Password Baru', and 'Ulangi Password', along with 'Batal' and 'Simpan' buttons. A sidebar on the right contains a user profile for 'admin, Logout' and a menu with items: HOME, PESAN, CHAT, USER, KOMUNITAS, MATA KULIAH, FAKULTAS, PRODI/JURUSAN, BERITA, FAQ, LOGS, and PROFILE. The top navigation bar includes links for Home, i-Elisa, Daftar Komunitas, Berita & Info, Lowongan, Dokumentasi, FAQ, and Saran. The user 't3hermawan' is shown as online.

B. Modul Dosen

- a) Sub Modul Panduan
Berisi panduan user manual atau petunjuk penggunaan modul dosen bagi dosen program distance learning, sub modul ini dalam sistem dinamakan dengan sub Modul FAQ

Home i-Elisa Daftar Komunitas Berita & Info Lowongan Dokumentasi FAQ Saran

i-elisa
camp2share
Elearning Gateway & Multimedia

thermawan
Status: Online

Materi Cari

FAQ

1. Apa itu i-Elisa ?
i-Elisa adalah Sistem Informasi Pembelajaran Online (Elearning) Universitas Gadjah Mada dengan menitikberatkan pada content yang berbasis multimedia.
2. Apa yang dapat dilakukan dengan i-Elisa ?
i-Elisa dapat digunakan sebagai media pembantu dalam proses belajar mengajar dengan menciptakan media interaksi antara anggota komunitasnya tanpa dibatasi oleh jadwal akademis dan jarak.
3. Siapa saja yang bisa menjadi anggota i-Elisa?
Karena berbasis web dan dapat diakses melalui jaringan internet maka keanggotaan i-Elisa bersifat terbuka bagi siapa saja. (Mungkin) untuk anggota yang berperan sebagai dosen nantinya dibatasi hanya untuk dosen UGM saja (seharusnya).
4. Apakah hanya anggota untuk bisa mengakses i-Elisa harus menjadi anggota dulu?
Tidak, seseorang tidak harus menjadi anggota i-Elisa untuk bisa mengakses materi yang ada di i-Elisa. Apalagi dengan adanya *elearning gateway* materi yang ada di i-Elisa juga bisa diakses dari sistem e-learning yang lain.
5. Apa itu *elearning gateway*?

Elearning Gateway adalah project yang bertujuan untuk memudahkan akses informasi/ materi sistem

<http://i-elisa.ugm.ac.id/new/index.php?app=commoncat=faq>

smwidyastuti, Logout

HOME KUJ

MEMBUAT KOMUNITAS

PESAN (1)

PROFILE

PASSWORD

BANK SOAL

Daftar Komunitas Ku !
Patologi Hutan
Dasar-dasar Pertindungan Hutan

- b) Sub Modul Profil
Berisi data pribadi atau profil dari dosen pengampu program distance learning

Home i-Elisa Daftar Komunitas Berita & Info Lowongan Dokumentasi FAQ Saran

i-elisa
camp2share
Elearning Gateway & Multimedia

thermawan
Status: Online

Materi Cari

Profile

User ID: smwidyastuti

Nama Depan: SM

Nama Belakang: Widyastuti

Email: smwidyastuti@ugm.ac.id Tampilkan

Fakultas: Kehutanan

Prodi/Jurusan:

NIP: 132065351

Alamat: Lab. Perlindungan dan Kesehatan Hutan, Fakultas Kehu

Telepon: (+62) 274 512102

Curriculum Vitae

<http://smwidyastuti.staff.ugm.ac.id>

smwidyastuti, Logout

HOME KUJ

MEMBUAT KOMUNITAS

PESAN (1)

PROFILE

PASSWORD

BANK SOAL

Daftar Komunitas Ku !
Patologi Hutan
Dasar-dasar Pertindungan Hutan

- c) Sub Modul Informasi matakuliah yang ditawarkan
 Berisi menu untuk menampilkan matakuliah apa saja yang ditawarkan pada program distance learning, dalam sistem ini diberi nama dengan **Modul Daftar Komunitas**

The screenshot shows the search results for the keyword 'hutan'. The search bar contains 'Mata Kuliah' and 'hutan'. The results are as follows:

ID	Judul	Dosen	Deskripsi
1.	Dasar-dasar Konservasi Sumberdaya Hutan	Kristiani Fajar Wianti	Dasar-dasar Konservasi Sumberdaya Hutan merupakan sebuah pengantar untuk memahami konsep-konsep konservasi sumberdaya hutan meliputi posisi dan peran sumberdaya hutan dalam kehidupan, sejarah...
2.	DasPerHut		Dasar-dasar Perlindungan Hutan

- d) Sub Modul Matakuliah yang diampu
 Berisi data mengenai matakuliah apa saja yang diampu oleh dosen tersebut, di sistem ini dibuat dengan nama Modul Daftar Komunitas

The screenshot shows the search results for the keyword 'widyas'. A dropdown menu is open for 'Nama Dosen', showing options: ID Komunitas, Deskripsi Komunitas, Mata Kuliah, Nama Dosen (selected), and Fakultas. The results are as follows:

ID	Judul	Dosen	Deskripsi
1.			
2.	patologi_hutan	SM Widyastuti	kuliah ini merupakan mata kuliah wajib jurusan Budidaya Hutan Fakultas Kehutanan yang diberikan kepada mahasiswa mulai semester 5 dan ditawarkan setiap semester. Patologi hutan merupakan salah...

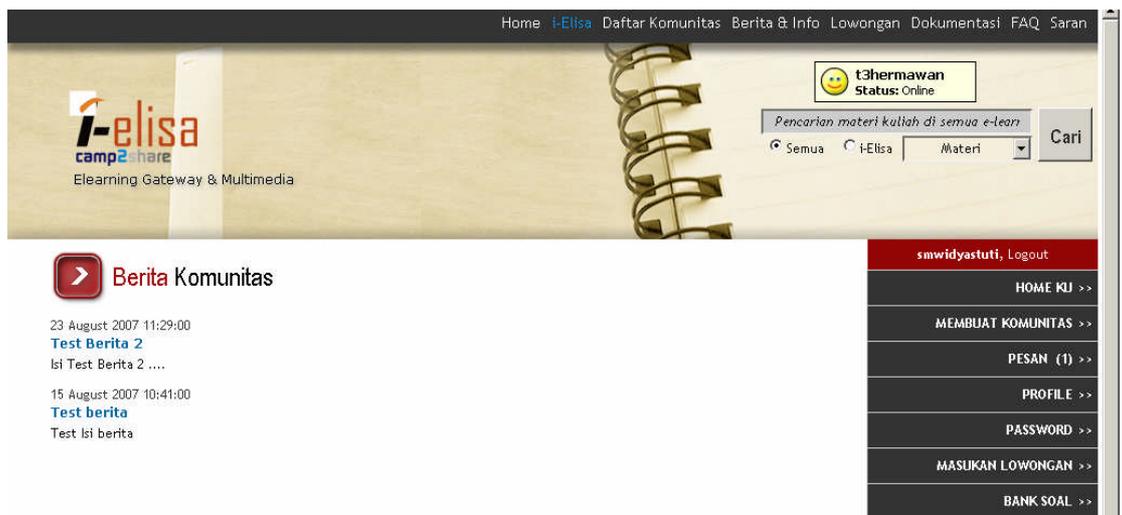
- e) Sub Modul Pengelolaan nilai
 Berisi menu untuk melihat daftar nilai dan menu untuk memasukkan (input) nilai bagi dosen pengampu matakuliah di program distance learning. Nilai merupakan akumulasi dari nilai Ujian dan Tugas.

Nilai

No.	Nama	Ujian	Tugas	Total
1.	eka pradipta	0		
2.	eko prasetyo	0		
3.	gina mutia elwandari	0		
4.	Odjar sarbono	0		
5.	Dading Handrieka	0		
6.	muhammad shidqi	0		
7.	fredy widyantoro	0		
8.	zamza tikta rokhmana	0		
9.	dwi hartanto	0		
10.	aan yuli widiyanto	0		
11.	febry alesha	0		
12.	andika bm	0		
13.	dian galuh	0		
14.	zita agustinab	0		



- f) Sub Modul Informasi Akademik
 Berisi menu yang menyajikan informasi seputar akademik program distance learning (waktu pelaksanaan KRS, ujian, pemasukan nilai, dan informasi mengenai kegiatan akademik lainnya), dalam sistem ini diberi nama dengan **Sub Modul Berita Komunitas**



Berita

Judul

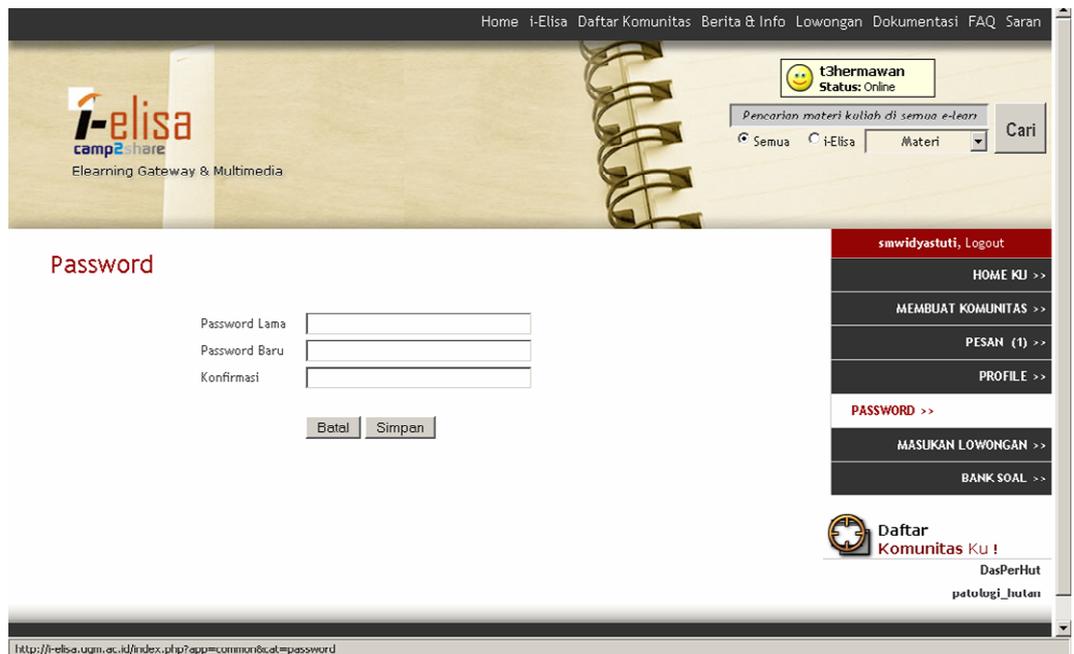
Deskripsi/Pertanyaan

B *i* U        

Design Html

simpan

- g) Sub Modul Ubah Password
Berisi menu untuk mengubah password bagi dosen, dalam sistem ini diberi nama dengan Sub Modul Password



h) Sub Modul Forum Diskusi

Berisi sebuah forum diskusi baik forum diskusi antar dosen maupun dosen dengan mahasiswa, dalam sistem ini dinamakan dengan Sub Modul Forum.

The screenshot shows the i-elisa forum interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, i-Elisa, Daftar Komunitas, Berita & Info, Lowongan, Dokumentasi, FAQ, and Saran. Below this is a banner for 'i-elisa camp2 share' with the tagline 'Elearning Gateway & Multimedia'. A user profile for 't3hermawan' is shown as online. A search bar contains the text 'Pencarian materi kuliah di semua e-Learn' and a 'Cari' button. The main content area is titled 'Forum' and contains a table of forum topics. A sidebar on the right shows the user 'smwidyastuti, Logout' and a list of navigation options for 'Patologi Hutan', including 'Dosen', 'Jurusan', 'Berita', 'Daftar Anggota', 'Asisten', 'Dozen', and 'Logs'. Below this is a 'DESKRIPSI >>' section with buttons for 'EDIT >>', 'DAFTAR TEST >>', 'DAFTAR TUGAS >>', 'MATERI >>', and 'FORUM >>'. The URL at the bottom is 'http://i-elisa.ugm.ac.id/index.php?app=common&cat=komunitas_home&komunitas_id=9'.

Status	Topik/Pembuat/Waktu	Posting Terakhir	Balasan
	Judul topik smwidyastuti, 24-8-2007 15:26:48	smwidyastuti, 24-8-2007 15:26:48	3
	Cek Topik smwidyastuti, 25-4-2007 12:58:58	smwidyastuti, 25-4-2007 12:58:58	6

[Buat Topik Baru](#)

Forum

Status	Topik/Pembuat/Waktu	Posting Terakhir	Balasan
	Judul topik smwidyastuti, 24-8-2007 15:26:48	smwidyastuti, 24-8-2007 15:26:48	3
	Cek Topik smwidyastuti, 25-4-2007 12:58:58	smwidyastuti, 25-4-2007 12:58:58	6

[Buat Topik Baru](#)

Buat Topik

Judul

Isi

[Simpan](#)

C. Modul Mahasiswa

a. Sub Modul Panduan

Berisi panduan user manual atau petunjuk penggunaan modul mahasiswa bagi mahasiswa yang mengikuti program distance learning, dalam sistem ini dinamakan dengan Sub Modul FAQ.



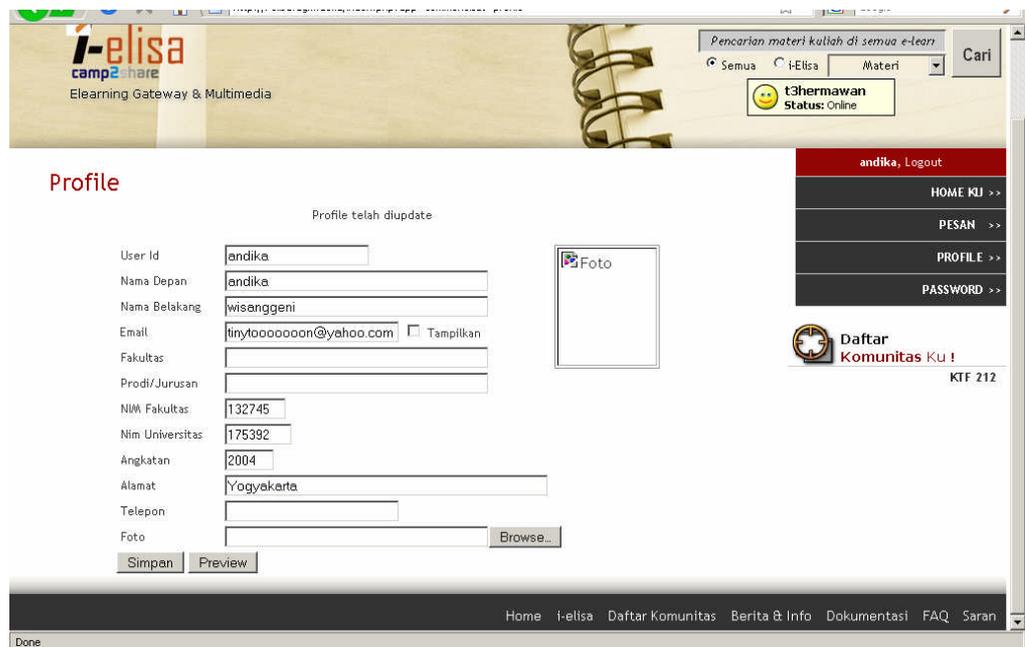
The screenshot shows the i-elisa website's FAQ page. The header includes the i-elisa logo and a search bar. The main content area is titled 'FAQ' and contains four numbered questions with their respective answers. The right sidebar features a user profile for 'andika' with navigation links for HOME KJ, PESAN, PROFILE, and PASSWORD, along with a 'Daftar Komunitas Ku!' button. The URL at the bottom is http://i-elisa.ugm.ac.id/index.php?app=common&cat=faq.

FAQ

1. Apa itu i-Elisa ?
i-Elisa adalah Sistem Informasi Pembelajaran Online (Elearning) Universitas Gadjah Mada dengan menitikberatkan pada content yang berbasis multimedia.
2. Apa yang dapat dilakukan dengan i-Elisa ?
i-Elisa dapat digunakan sebagai media pembantu dalam proses belajar mengajar dengan menciptakan media interaksi antara anggota komunitasnya tanpa dibatasi oleh jadwal akademis dan jarak.
3. Siapa saja yang bisa menjadi anggota i-Elisa?
Karena berbasis web dan dapat diakses melalui jaringan internet maka keanggotaan i-Elisa bersifat terbuka bagi siapa saja. (Mungkin) untuk anggota yang berperan sebagai dosen nantinya dibatasi hanya untuk dosen UGM saja (seharusnya).
4. Apakah hanya anggota untuk bisa mengakses i-Elisa harus menjadi anggota dulu?

b. Sub Modul Profil

Berisi data pribadi atau profil dari mahasiswa yang mengikuti program distance learning.



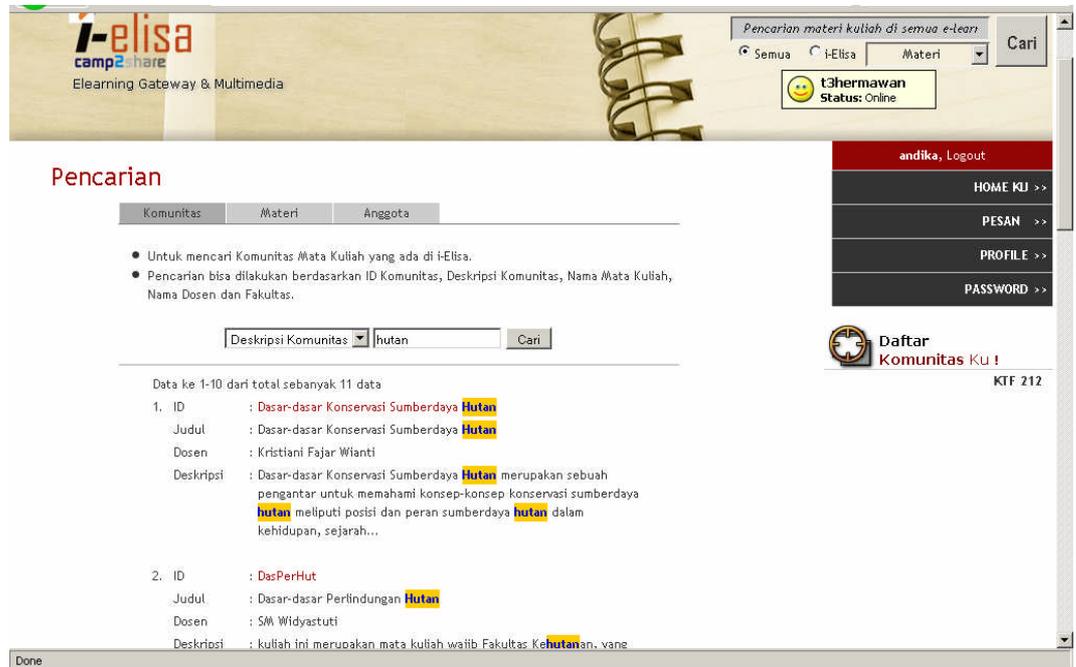
The screenshot shows the i-elisa website's Profile page. The header is the same as the FAQ page. The main content area is titled 'Profile' and shows a form with fields for User Id, Nama Depan, Nama Belakang, Email, Fakultas, Prodi/Jurusan, NIM Fakultas, Nim Universitas, Angkatan, Alamat, and Telepon. There is a 'Foto' field with a 'Browse...' button. The right sidebar is the same as the FAQ page. The URL at the bottom is http://i-elisa.ugm.ac.id/index.php?app=common&cat=profile.

Profile

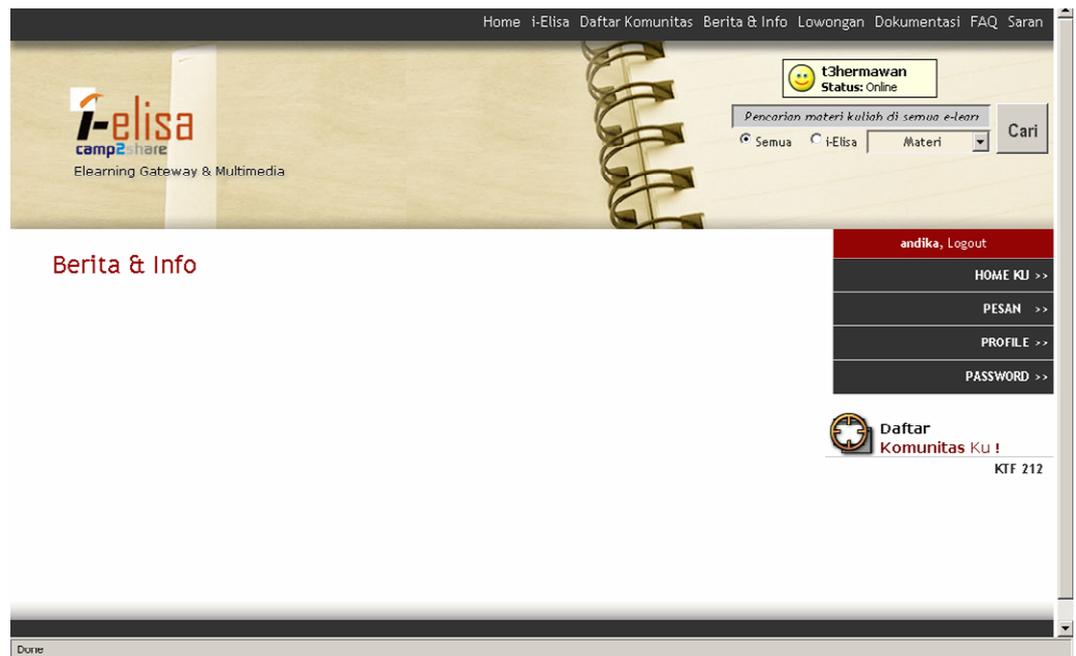
Profile telah diupdate

User Id: andika
Nama Depan: andika
Nama Belakang: wisanggeni
Email: tirytooooooon@yahoo.com Tampilkan
Fakultas:
Prodi/Jurusan:
NIM Fakultas: 132745
Nim Universitas: 175392
Angkatan: 2004
Alamat: Yogyakarta
Telepon:
Foto: Browse...

- c. Sub Modul Informasi matakuliah yang ditawarkan
 Berisi menu untuk menampilkan matakuliah apa saja yang ditawarkan pada program distance learning, dalam sistem ini informasi matakuliah yang ditawarkan dapat dilihat pada Sub modul komunitas.

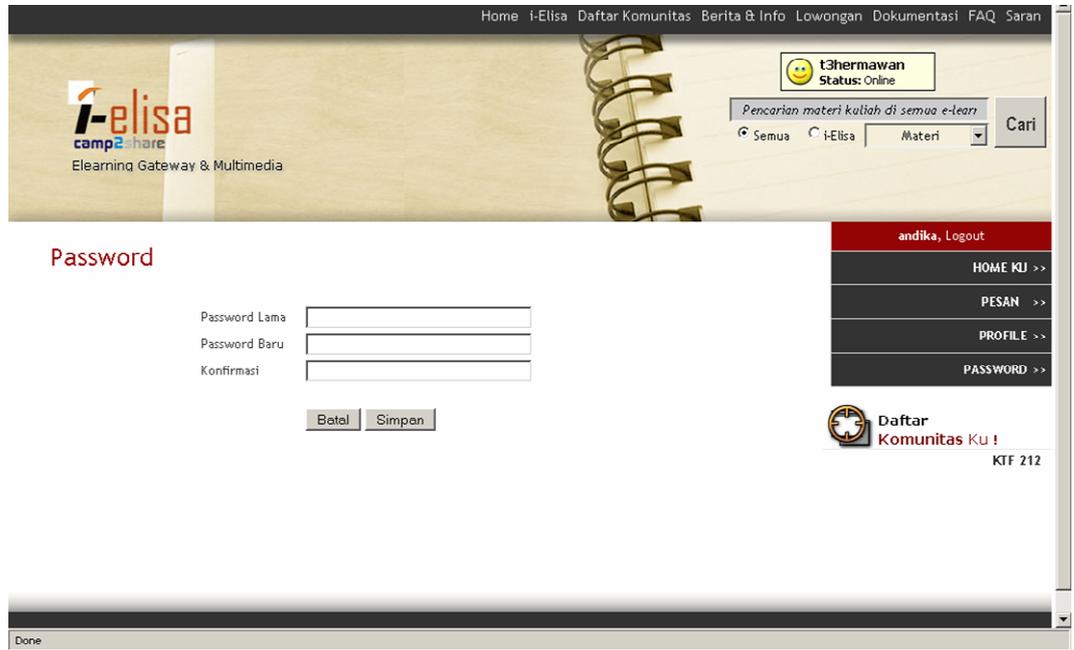


- d. Sub Modul Informasi Akademik
 Berisi menu yang menyajikan informasi seputar akademik program distance learning (waktu pelaksanaan KRS, ujian, dan informasi mengenai kegiatan akademik lainnya), dalam sistem ini diberi nama dengan Sub Modul Berita dan Info.



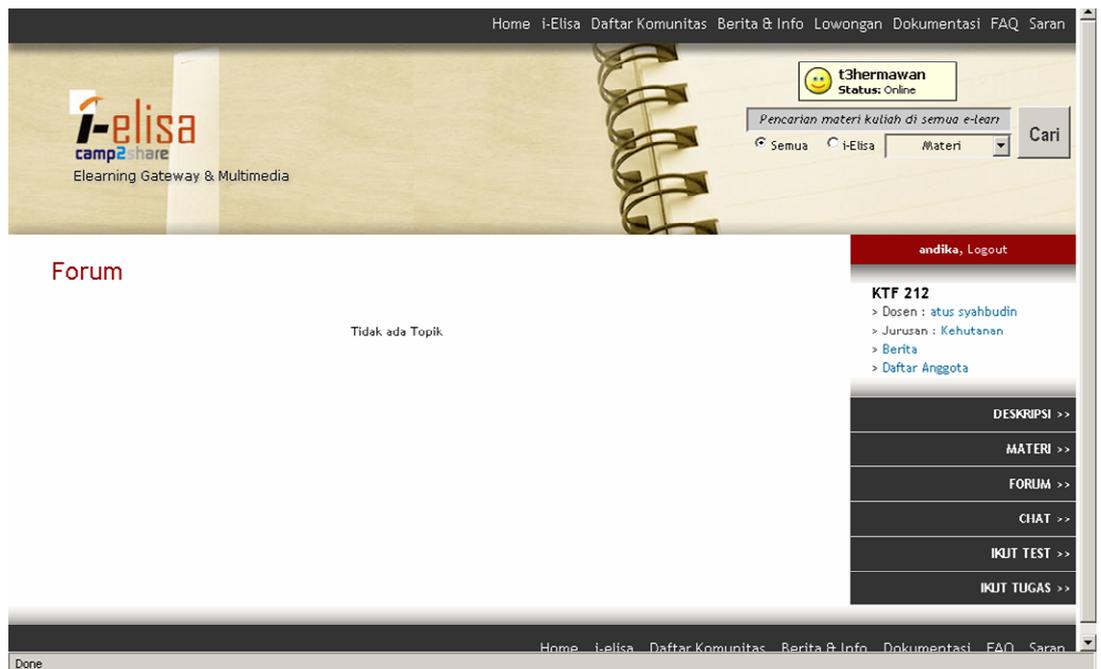
e. Sub Modul Ubah Password

Berisi menu untuk mengubah password bagi mahasiswa, dalam sistem ini diberi nama dengan Sub Modul Password.



f. Sub Modul Forum Diskusi

Berisi sebuah forum diskusi baik forum diskusi antar mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen, dalam sistem ini diberi nama dengan Sub Modul Forum.



II. Program Simulasi Kelola Hutan Jati : Simulasi Pengelolaan Hutan Jati Dan Virtual Laboratorium

a. Latar belakang

Fakultas Kehutanan UGM memiliki beberapa kampus lapangan. Salah satunya adalah kampus lapangan Getas yang terletak di KPH Ngawi, Perum Perhutani Unit II, Jawa Timur dengan jenis tanaman pokok jati (*Tectona grandis*). Pada saat pendiriannya, kampus lapangan ini ditujukan untuk tempat praktek dan stasiun penelitian bagi civitas akademika Fakultas Kehutanan UGM dalam bidang pengelolaan hutan tanaman jati lestari. Saat ini Lab Biometrika dan komputasi hutan telah memiliki content simulasi pengelolaan hutan jati lestari. Dalam perkembangannya, pengguna kampus lapangan Getas berkembang tidak hanya pada civitas akademika Fakultas Kehutanan UGM, tetapi juga dari perguruan tinggi kehutanan lain di Indonesia. Kerjasama yang sudah terbangun adalah kerjasama dalam hal praktek mahasiswa dalam bidang manajemen hutan tanaman lestari dengan Institut Pertanian Bogor (IPB), Universitas Bengkulu, Universitas Palangkaraya, Universitas Lambung Mangkurat, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Merdeka Madiun, dan Universitas Papua. Namun demikian, dalam pelaksanaan praktek lapangan seringkali mengalami kendala yang terjadi pada awal praktek terkait dengan *prior knowledge* peserta praktek mengenai pengelolaan hutan tanaman yang terjadi, karena perbedaan konten dan *delivery method* dalam mata kuliah yang menjadi prasyarat praktek pengelolaan hutan tanaman lestari. Untuk menjembatani perbedaan ini, maka diperlukan sebuah portal pembelajaran dan virtual laboratorium yang berisi referensi, data, informasi, dan lembar kerja mengenai pengelolaan hutan tanaman jati di Jawa yang dapat diakses oleh perguruan tinggi mitra yang akan mengirimkan mahasiswa untuk praktek di kampus lapangan Getas.

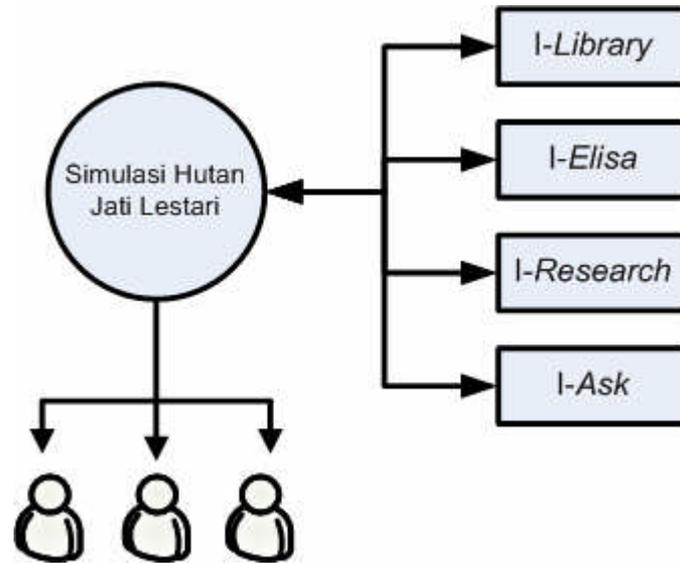
b. Tujuan

Melakukan standarisasi kompetensi awal sebagai prasyarat bagi peserta praktek pengelolaan hutan tanaman lestari di kampus lapangan Getas melalui *independence-learning method* secara *on line*.

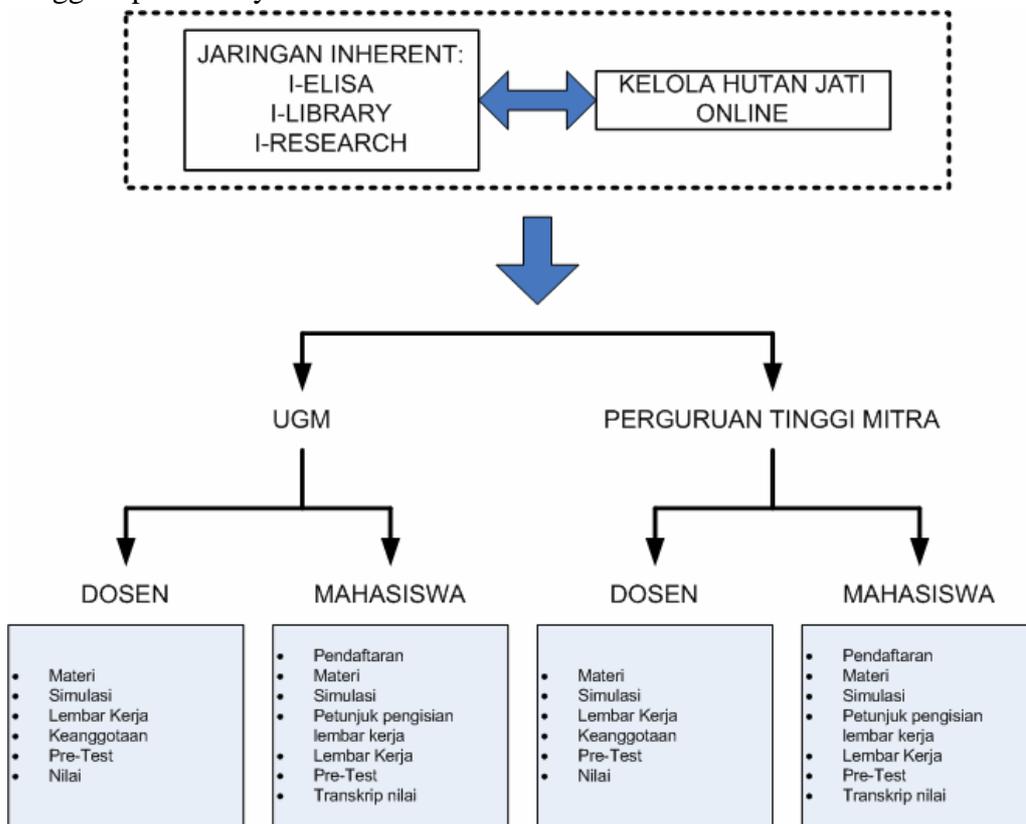
c. Deskripsi Program

Portal pembelajaran dan virtual laboratorium akan berisi referensi, data, informasi, dan lembar kerja yang terkait dengan pengelolaan hutan tanaman lestari. Tahapan ini meliputi analisis sistem, analisis teknik, pengkodean, sampai dengan *debugging* dan instalasi ke dalam komputer. Modul ini memanfaatkan modul program simulasi berbasis lembar kerja (spreadsheet) seperti beberapa library open *octave* dll yang dapat diakses tidak hanya oleh civitas akademika Fakultas Kehutanan UGM, tetapi juga civitas akademika dari perguruan tinggi *partner*. Pembangunan aplikasi ini akan mendukung pengembangan produk-produk inherent tahun 2006.

Secara sederhana, skema program pengembangan hutan jati online disajikan sebagai berikut.

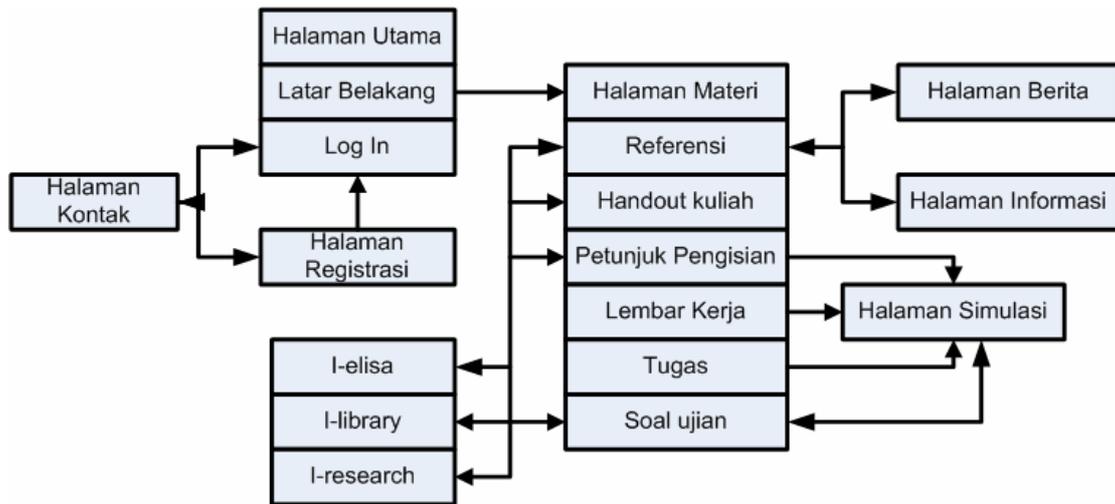


Dengan demikian diharapkan dimasa mendatang pengembangan Produk simulasi program ini akan dimanfaatkan sebagai sarana *knowledge sharing* antara Fakultas Kehutanan UGM dengan Perguruan Tinggi mitra. Produk ini juga akan dapat diakses oleh publik dalam arti luas, misalnya para pengelola hutan tanaman di Indonesia dan di luar negeri, sebagai salah satu bentuk pembelajaran publik dan pengabdian Perguruan Tinggi kepada masyarakat.



User Interface

Sistem aplikasi kelola hutan jati online dirancang sebagai sarana pembelajaran dan diharapkan agar user aktif dalam proses pembelajaran ini. Oleh karena itu, maka user interface pada sistem aplikasi ini dirancang interaktif. Secara sederhana, strauktur aliran data pada sistem aplikasi kelola hutan jati online disajikan sebagai berikut.



Halaman Utama

Halaman utama berisi:

Latar Belakang

Latar belakang berisi tentang sekilas sejarah pengelolaan hutan tanaman jati di Jawa serta pentingnya pengelolaan hutan lestari. Pada akhir latar belakang dijelaskan mengenai tujuan pembangunan sistem aplikasi kelola hutan jati online yakni sebagai sarana pembelajaran *self-learning* bagi civitas akademika baik di Fakultas Kehutanan UGM maupun di Perguruan Tinggi mitra.

Log in

Pada halaman utama ini terdapat menu *log in* bagi user yang sudah terdaftar. Dengan melakukan *log in* maka user dapat mengakses bahan-bahan pembelajaran lebih lanjut. Adapun gambaran mengenai halaman utama dari sistem aplikasi kelola hutan jati online disajikan sebagai berikut. Pada menu *log in* juga terdapat tombol *hint* bagi user yang lupa password.



Latar Belakang

Salah satu syarat terwujudnya asas kelestarian hutan adalah telah ditetapkannya metode perhitungan etat yang menjamin tidak terjadi over cutting. Dalam pengelolaan hutan jati oleh Perum Perhutani di Jawa, metode perhitungan etat untuk pengaturan hasil tersebut telah ditetapkan sejak tahun 1938 (masih dikelola oleh *Djatibedrief*, semacam Perhutani jaman Pemerintahan Hindia Belanda) yaitu dengan ditetapkannya Petunjuk Penyusunan Rancangan Perusahaan (RP) yang terkenal dengan Instruksi 38. Setelah pengelolaan dilaksanakan oleh Perum Perhutani, Instruksi '38 tersebut disempurnakan dengan SK Direktur Jenderal Kehutanan No 143/KPTS/DJ/I/1974 tentang Peraturan Inventarisasi Hutan Jati dan Peraturan Penyusunan Rencana Pengaturan Kelestarian Hutan Khusus Kelas Perusahaan Tebang Habis Jati. Peraturan tersebut dikenal dengan Instruksi '74 yang masih dipakai sampai sekarang.

Model pengaturan hasil Perum Perhutani sesuai Instruksi '74 tersebut dijadikan sebagai materi utama praktek mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Kehutanan UGM dan IPB, yang dilaksanakan di Kampus Lapangan Fakultas Kehutanan UGM di Getas, Blora, Jawa Tengah. Dalam perkembangannya, mahasiswa yang praktek di Kampus Getas tidak hanya dari UGM dan IPB, tetapi juga dari UNLAM, UNPAR, UNIB, UNILA, IPM, UNMER, bahkan pernah dari UNPAPUA. Berdasarkan pengalaman, pengetahuan pengelolaan hutan jati khususnya tentang pengaturan hasil bagi mahasiswa selain UGM dan IPB masih relatif kurang, sehingga pembimbingan praktek di lapangan kurang efektif, termasuk harus memberikan penjelasan hal-hal yang sebenarnya dapat dipelajari di kampus.

Berdasarkan pengalaman tersebut maka perlu dibuat suatu panduan yang akan memberikan bekal awal bagi mahasiswa yang akan melakukan praktek pengelolaan hutan lestari di kampus Getas. Panduan tersebut dapat dipelajari secara otodidak yang mudah diakses oleh semua perguruan tinggi kehutanan, khususnya yang melakukan praktek di kampus Getas

Berita 03.01.08

UGM melalui Fakultas Kehutanan, melakukan pelatihan simulasi pengelolaan hutan jati di tahun 2008 ini

[SELENGKAPNYA](#)

[MORE](#)

Info

Info terbaru dari pelaksanaan PKL dan penggunaan simulasi

[SELENGKAPNYA](#)

[MORE](#)

Simulasi

Ikuti Simulasi, untuk menunjang praktek, daftarkan segera diri anda

[SELENGKAPNYA](#)

[MORE](#)

Tujuan Simulasi:

Memberi gambaran yang jelas tentang potensi dan keadaan hutan.

- 1 Untuk keperluan tersebut sasaran inventarisasi hutan adalah lapangan, tanah, tegakan dan tumbuhan bawah, sedang apa yang harus dikerjakan dikemudian hari dalam perusahaan disebutkan garis-garis besarnya. Bahan tersebut dipergunakan dalam penyusunan Rencana Pengaturan Kelestarian Hutan.

Members login

Name

Password

[FORGET PASSWORD](#)

[LOGIN](#)

Halaman Registrasi

Halaman registrasi diperuntukkan bagi user yang belum terdaftar. Pada halaman ini para calon user diminta untuk mengisi beberapa nama, password, *key code*, dan alamat email yang kemudian akan dikirim ke moderator. Pada halaman registrasi juga terdapat peraturan pendaftaran yang harus dipenuhi oleh para calon user. Adapun gambaran mengenai halaman registrasi disajikan sebagai berikut.

home Berita Info Registrasi Kontak

Kelola Hutan Jati
Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada

Registrasi

nama
password
re-password
email
Key Code :
airku
key code

Berita 03.01.08
UGM melalui Fakultas Kehutanan, melakukan pelatihan simulasi pengelolaan hutan jati di tahun 2008 ini
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Info
Info terbaru dari pelaksanaan PKL dan penggunaan simulasi
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Simulasi
Ikuti Simulasi, untuk menunjang praktek, daftarkan segera diri anda
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Peraturan Pendaftaran:

Berikut peraturan yang berlaku untuk keanggotaan .

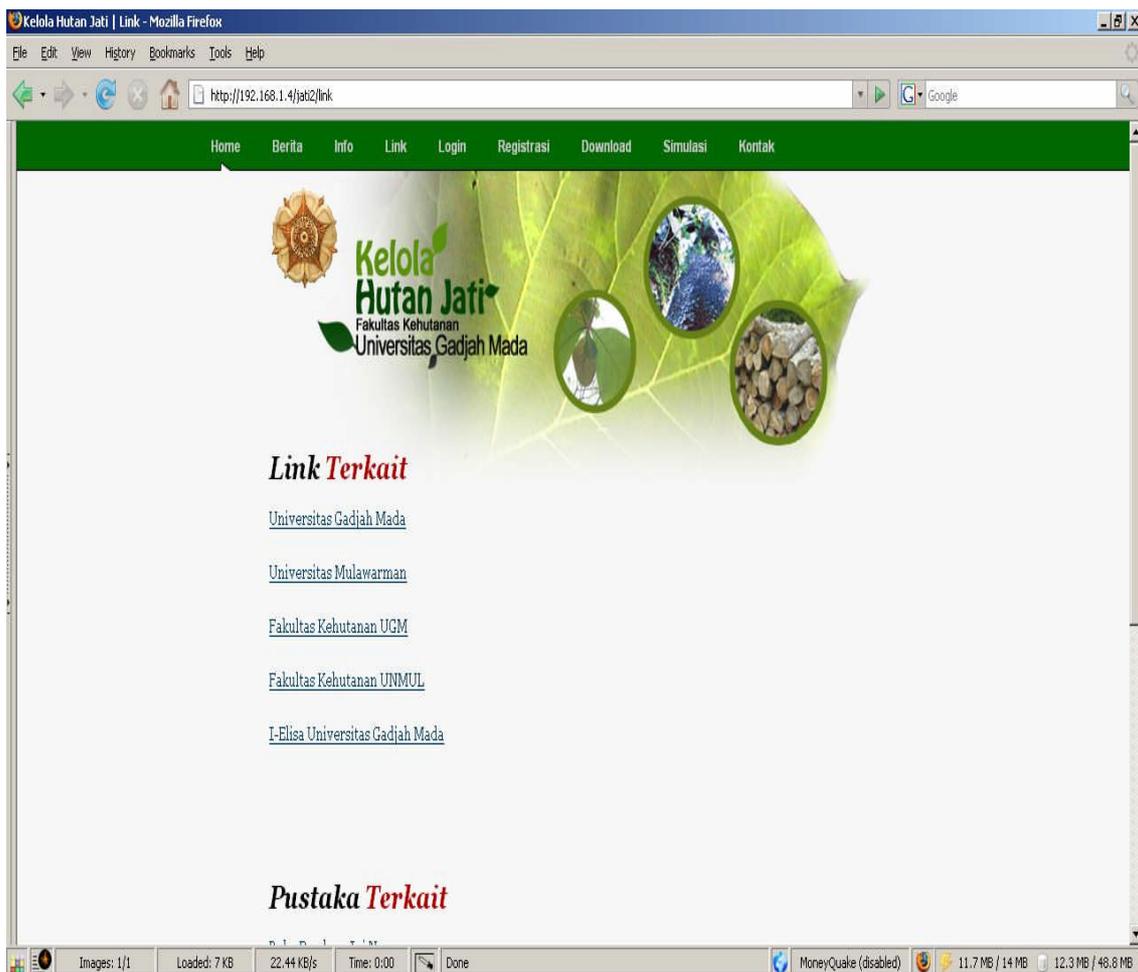
- 1 Status sebagai Maha Siswa Kehutana atau sebagai peneliti
- 2 Mengisi bio data dengan benar
- 3 Menggunakan fasilitas keanggotaan sebagai mana mestinya
- 4

Members login
Name
Password
[FORGET PASSWORD](#) [LOGIN](#)

© 2007. Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta.
All rights reserved.
[Xhtml](#) [Css](#)

Halaman Materi

Pada halaman materi berisi materi-materi yang terkait dengan pengelolaan hutan tanaman jati di Jawa yang meliputi pokok bahasan mengenai sejarah pengelolaan hutan jati di Jawa dan tahapan pengelolaan hutan tanaman jati. Materi pembelajaran ini terdiri atas referensi (buku, makalah, jurnal, laporan-laporan penelitian), handout kuliah, petunjuk pengisian lembar kerja, tugas, dan soal-soal latihan yang terkait dengan pengelolaan hutan jati di Jawa. Halaman ini terhubung dengan *I-elisa*, *I-library*, dan *I-research* dengan memanfaatkan feature-feature yang sudah ada.



Halaman Simulasi

Halaman ini berisi contoh kasus dalam perencanaan pengelolaan hutan jati dalam bentuk simulasi, tugas-tugas untuk latihan, petunjuk pengisian lembar kerja, lembar-lembar kerja, serta soal-soal latihan. Petunjuk pengisian lembar kerja di buat tahap demi tahap untuk setiap tahap pengisian lembar kerja. Fungsi utama halaman simulasi ini adalah sebagai media untuk pembimbingan calon peserta praktrk pengelolaan hutan lestari terutama dari perguruan tinggi mitra. Pada halam simulasi ini calon peserta praktek diminta untuk melakukan serangkaian pengolahan data simulasi secara bertahap dan dapat berkomunikasi dengan dosen mentor. Adapun gambaran mengenai halaman simulasi disajikan sebagai berikut.



Simulasi PK satu

Berikut adalah tabel pengisian PK satu, isilah sesuai dengan petunjuk yang disediakan, jika pada simulasi ini sudah benar dalam pengisiannya maka silahkan mencoba untuk pengisian PK yang lain, dengan mendownload pada link yang disediakan dan kirimkan kembali file yang anda sudah isi melalui situs ini.

RISALAH HUTAN dalam areal yang diwakili PU	Pengkukuran Dalam PU				
	No Phn	d (cm)	d ²	Lbds (m ²)	oh (m)
Jenis Tegakan :					
Tanaman Sela :					
Tahun Tanam :					
Jarak tanam semula :					
A. Risalah Tegakan					
Pertumbuhan/Keadaan kesehatan : baik, sedang, jelek					
Kerataan dan kemurnian : rata, agak rata, tidak rata murni, agak murni, tidak murni					
Data risalah tegakan yang kuantitatif (umur, oh, bonita, dll) disajikan pada tallysheet hal 2					
B. Risalah Lapangan					
Bentuk lapangan : puncak, punggung, pasu, jurang, lereng					
Derajat lereng : rata, landai, curam, sangat curam					
Kerataan : berombak, berbukit					
C. Risalah Tanah					
Jenis tanah : grumusol, latosol, margalit, kapur,					
Kedalaman : dalam, agak dalam, dangkal					
Kesaranagan : mudah, sulit, agak mudah merembeskan air					
Humus : kaya humus, sedang, miskin humus					
D. Risalah Tumbuhan Bawah					
Jenis :					
Kerapatan : rapat, sedang, jarang					
Perawatan Kelak :	Jumlah				
	Rata-rata				

Submit

Petunjuk:

Petunjuk Pengisian Tabel:

1. **PU No**, diisi no PU sesuai Lay Out letak PU dalam peta.
2. **Tanggal**, diisi dengan tanggal pelaksanaan risalah
3. **No Phn**, diisi nomor urut pohon dalam PU
4. **d (cm)**, diisi data diameter (cara pengukuran lihat gambar peragaan), kalau yg diukur keliling maka harus dikonversi ke diameter : $d = kl/\pi$
5. **d²**, kolom c dikuadratkan
6. **Lbds (m²)**, Luas bidang dasar (Lbds) diisi dg rumus lingkaran dg diameter kolom c --> $lbds = 0,25 * \pi * d^2 / 10.000$
7. **oh (m)**, diisi dengan tinggi total pohon
8. **Jenis Tegakan**, diisi sesuai keadaan lapangan
9. **Tanaman Sela**, diisi dengan jenis tanaman sela saat tanam (apabila tidak kelihatan lihat PK-2)
10. **Tahun Tanam**, lihat di PK-2 jangka sebelumnya
11. **Jarak tanam semula**, lihat PK2 jangka sebelumnya

Latihan

(Download File)

- o **PK Satu Setengah**
- o **PK Dua**
- o **PK Tiga**
- o **PK Empat**
- o **PK Lima**
- o **PK Enam**
- o **PK Tujuh**
- o **PK Delapan**
- o **PK Sembilan**
- o **PK Sepuluh**

Kelola Hutan Jati | Simulasi - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://192.168.1.4/jat2/simulasi/pk15



Yang anda harus tahu :

- pembulatan adalah 4 digit dibelakang koma.
- desimal menggunakan karakter "." (titik)
- nilai pi = 3.1416

[Download contoh pk1,5](#)

Petak Ukur		Tgl Risetlah	Hasil Pengukuran di Lapangan			
No	Luas		Per Petak Ukur			
			ph	n	h2	Isods
0						
1						
Jumlah						
Rata-rata						
Submit						

© 2007. Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada

Images: 1/1 Loaded: 7 KB 14.96 KB/s Time: 0:00 Done MoneyQuake (disabled) 11.7 MB / 14 MB 12.3 MB / 48.8 MB

Kelola Hutan Jati | Simulasi - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://192.168.1.4/jst2/simulasi/mahasiswaIndex

LOGOUT Change Password Home Berita Info Link Registrasi Download Simulasi Kontak



Download Soal (data petak)

Status Simulasi Anda :

No. PK	Status	Download	To Do
PK1	lulus	Contoh pkl	Buka PK1,5
PK1,5	gagal	Contoh pkl,5	
PK2	gagal		
PK3	kosong		
PK4	kosong		
PK10	kosong		
PK11	kosong		
PK17	kosong		
PK20	kosong		

© 2007, Fakultas Kehutanan

Images: 1/1 Loaded: 9 KB 7.2 KB/s Time: 0:01 Done MoneyQuake (disabled) 11.7 MB / 14 MB 12.3 MB / 48.8 MB

Halaman Berita

Halaman ini berisi cuplikan berita terkini yang terkait dengan pengelolaan hutan jati. Sumber berita dapat berasal dari surat kabar, majalah, maupun sumber lainnya. Gambaran mengenai halaman berita disajikan sebagai berikut.

home Berita Info Registrasi Kontak

Kelola Hutan Jati
Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada

Berita Terbaru

Berita Satu
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

Berita Dua
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

Berita Tiga
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

Berita 03.01.08

UGM melalui Fakultas Kehutanan, melakukan pelatihan simulasi pengelolaan hutan jati di tahun 2008 ini

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Info

Info terbaru dari pelaksanaan PKL dan penggunaan simulasi

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Simulasi

Ikuti Simulasi, untuk menunjang praktek, daftarkan segera diri anda

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Peraturan Pendaftaran:

Berikut peraturan yang berlaku untuk keanggotaan .

- 1 Status sebagai Maha Siswa Kehutana atau sebagai peneliti
- 2 Mengisi bio data dengan benar
- 3 Menggunakan fasilitas keanggotaan sebagai mana mestinya
- 4

Members login

Name

Password

[FORGET PASSWORD](#) [LOGIN](#)

© 2007, Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta.
All rights reserved.

[Xhtml](#) [CSS](#)

Halaman Informasi

Halaman ini berisi informasi terbaru yang terkait dengan pengelolaan hutan jati. Informasi terbaru berupa informasi yang terkait dengan kegiatan pembelajaran baik perkuliahan maupun praktek. Misal informasi jadwal praktek dalam suatu periode, syarat-syarat untuk dapat mengikuti praktek, dan lain-lain. Adapaun gambaran mengenai halaman informasi disajikan sebagai berikut.

home Berita Info Registrasi Kontak

 **Kelola Hutan Jati**
Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada

Info Terbaru

Info Satu
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

Info Dua
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

Info Tiga
web design layout by Template World. This template has been tested and proven compatible with all major browser environments and operating systems. You are free to modify the design to suit your tastes in any way you like > [selengkapnya.....](#)

 **Berita** 03.01.08

UGM melalui Fakultas Kehutanan, melakukan pelatihan simulasi pengelolaan hutan jati di tahun 2008 ini

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

 **Info**

Info terbaru dari pelaksanaan PKL dan penggunaan simulasi

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

 **Simulasi**

Ikuti **Simulasi**, untuk menunjang praktek, daftarkan segera diri anda

[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Peraturan Pendaftaran:

Berikut peraturan yang berlaku untuk keanggotaan .

- 1 Status sebagai Maha Siswa Kehutana atau sebagai peneliti
- 2 Mengisi bio data dengan benar
- 3 Menggunakan fasilitas keanggotaan sebagai mana mestinya
- 4

Members login

Name

Password

[FORGET PASSWORD](#) [LOGIN](#)

© 2007, Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta.
All rights reserved.
[Xhtml](#) > [Css](#) >

Halaman Kontak

Halaman ini berisi modul untuk mengontak administrator (mentor) untuk menanyakan sesuatu permasalahan yang terkait dengan kelola hutan jati online. Pada halaman ini user harus mengisikan informasi nama dan alamat email sebelum mengirim pertanyaannya. Gambaran mengenai halaman kontak diilustrasikan sebagai berikut.

home Berita Info Registrasi Kontak



Kontak

nama

email

Key Code :

key code submit

Berita 03.01.08
UGM melalui Fakultas Kehutanan, melakukan pelatihan simulasi pengelolaan hutan jati di tahun 2008 ini
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Info
Info terbaru dari pelaksanaan PKL dan penggunaan simulasi
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Simulasi
Ikuti Simulasi, untuk menunjang praktek, daftarkan segera diri anda
[SELENGKAPNYA](#) [MORE](#)

Peraturan Pendaftaran:

Berikut peraturan yang berlaku untuk keanggotaan .

- 01 Status sebagai Maha Siswa Kehutana atau sebagai peneliti
- 01 Mengisi bio data dengan benar
- 01 Menggunakan fasilitas keanggotaan sebagai mana mestinya
- 01

Members login

Name

Password

[FORGET PASSWORD](#) [LOGIN](#)

© 2007 . Fakultas Kehutanan
Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta,
All rights reserved.
[Xhtml](#) → [Css](#) →

III. Program Pengembangan *Content* Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Kampus UGM

a. Pendahuluan

Keanekaragaman hayati kampus UGM semakin meningkat seiring dengan bertambahnya pepohonan di lingkungan kampus UGM. Berbagai jenis pohon asli (*indigeneus species*) dari berbagai pulau di Indonesia telah tumbuh dan berkembang, serta mampu beradaptasi secara baik di lingkungan kampus UGM. Saat ini berbagai jenis pohon tersebut telah dimanfaatkan oleh para staf pengajar dari beberapa fakultas sebagai media pembelajaran luar ruang, seperti: Fakultas Kehutanan UGM, Fakultas Biologi UGM dan Fakultas Kehutanan INSTIPER. Model pembelajaran ini telah mampu mendekatkan mahasiswa dengan obyek pembelajaran sebenarnya (pohon) dan permasalahan nyata di lapangan. Selanjutnya, guna mengoptimalkan potensi keanekaragaman hayati UGM kepada masyarakat secara luas, idealnya potensi tersebut dapat di-online-kan, sehingga dapat diakses secara mudah dan cepat oleh berbagai pihak. Dengan demikian, semakin banyak civitas akademika perguruan tinggi selain UGM dan masyarakat umum yang dapat mengambil manfaat dari keberadaan keanekaragaman hayati di lingkungan kampus UGM.

b. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai melalui pengembangan *course contents* keanekaragaman hayati di lingkungan kampus UGM adalah:

- a. Mengoptimalkan potensi keanekaragaman hayati di lingkungan kampus UGM sebagai media pembelajaran *on line* matakuliah terkait.
- b. Mengenalkan potensi keanekaragaman hayati di lingkungan kampus UGM ke masyarakat secara luas.

c. Deskripsi Program

Secara umum pengembangan materi *course contents* keanekaragaman hayati UGM terdiri dari dua subkegiatan, yaitu penyusunan basis data dan penyusunan struktur dan desain aplikasi. Pelaksanaan dari masing-masing subkegiatan direncanakan sebagai berikut.

1). Penyusunan basis data

Secara keseluruhan materi *course contents* keanekaragaman hayati diperoleh dengan cara mengumpulkan data-data tentang jenis pohon yang terdapat di berbagai fakultas dan unit-unit di lingkungan kampus UGM. Tahapan ini meliputi beberapa kegiatan, yaitu:

a). Eksplorasi dan Koleksi.

Eksplorasi merupakan kegiatan menjelajahi seluruh kawasan kampus UGM guna mengetahui jenis dan persebaran pohon di UGM. Data-data sekunder yang telah tersedia digunakan untuk membantu memberikan gambaran awal proses pengumpulan materi jenis pohon. Selanjutnya, tim akan melakukan koleksi semua jenis pohon target yang dijumpai. Selain mendokumentasi pohon dalam bentuk foto dan titik koordinat pohon,

kegiatan koleksi juga akan mengambil sampel bagian-bagian pohon secara lengkap, seperti: daun, ranting, bunga dan buah (bila tersedia) untuk dibuat menjadi herbarium kering.

b). Deskripsi.

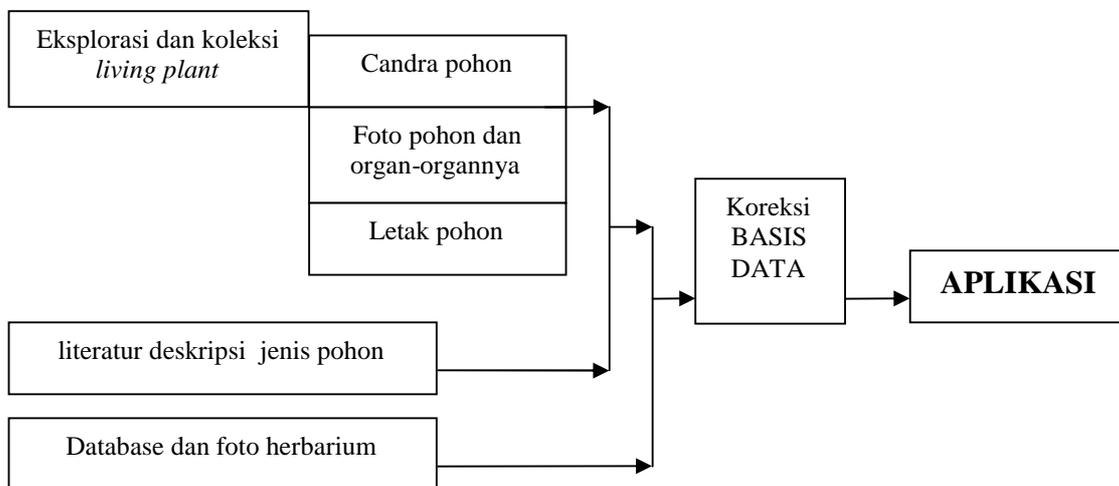
Deskripsi adalah kegiatan mencandra atau mendiskripsikan perawakan pohon di lapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk menguraikan keadaan morfologi (bentuk luar) pohon secara menyeluruh, sehingga akan diperoleh gambaran lengkap tentang kondisi pohon tersebut saat berada di lapangan, yang biasanya ciri-ciri tersebut tidak terdokumentasi ketika koleksi dilakukan.

c). Identifikasi dan Determinasi.

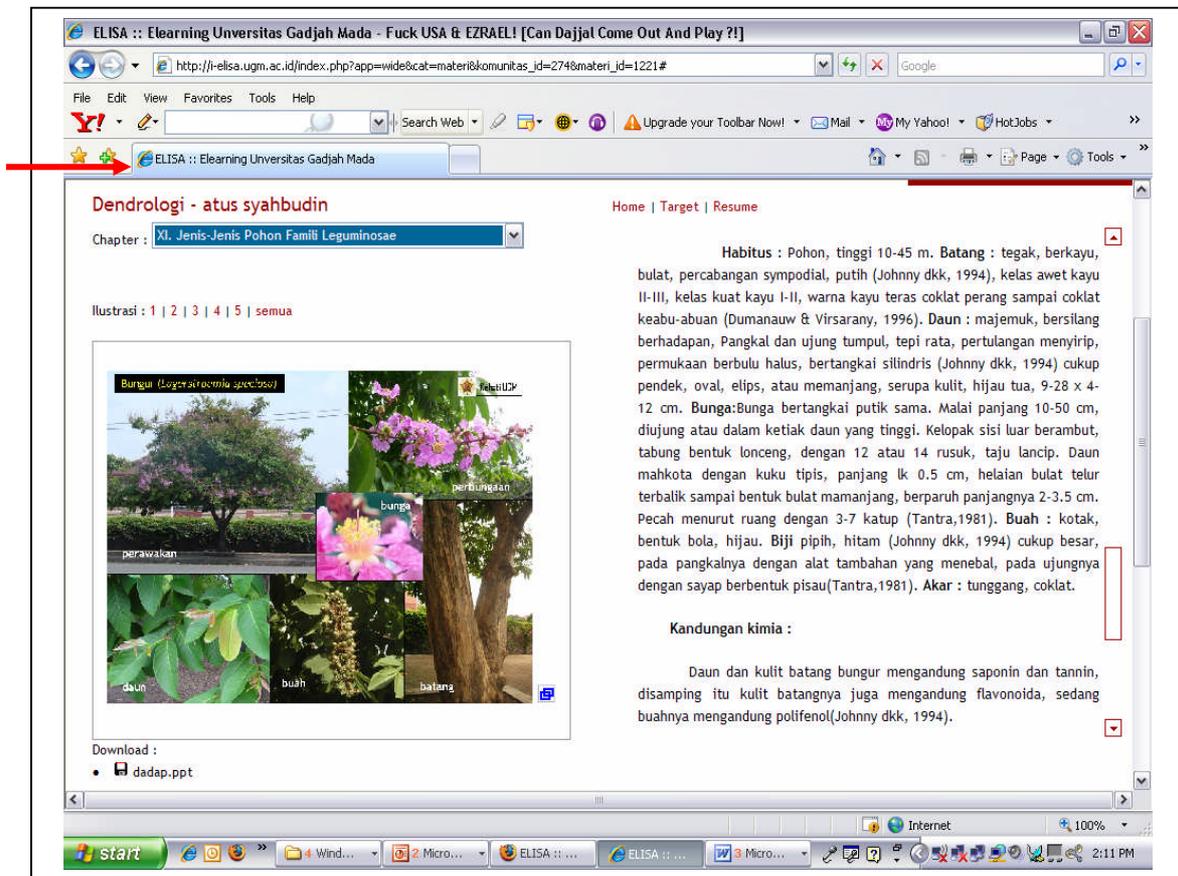
Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan nama terhadap semua hasil koleksi di lapangan. Dalam hal masih dijumpainya spesies yang belum teridentifikasi, maka proses determinasi akan memanfaatkan tenaga ahli Herbarium Bogoriense Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) Bogor.

2). Penyusunan struktur dan desain aplikasi

Sistem aplikasi pengembangan *content* keanekaragaman hayati UGM dirancang sebagai pendukung pembelajaran beberapa matakuliah yang terkait dengan keanekaragaman hayati. Untuk itu, user interface pada sistem aplikasi disusun secara sederhana. Adapun struktur aliran data pada sistem aplikasi ini adalah sebagai berikut.



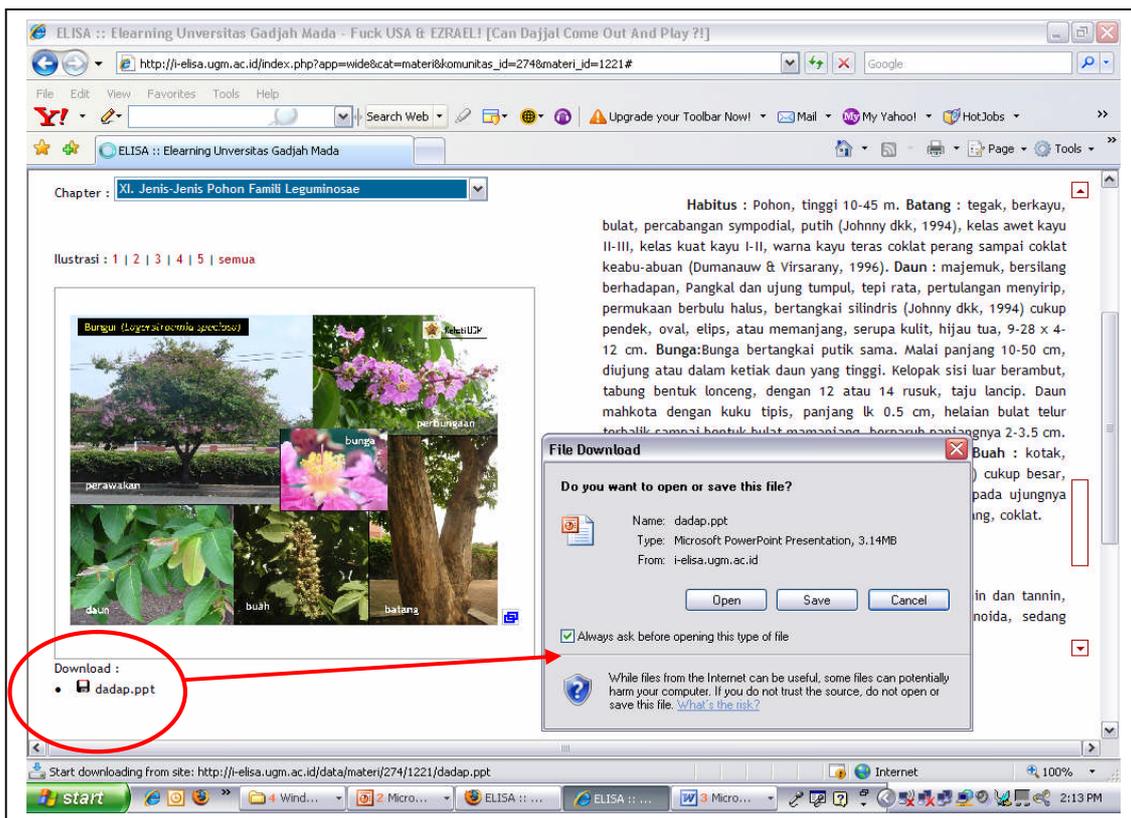
Hasil aplikasi pengembangan *course contents* keanekaragaman hayati UGM dapat dilihat pada gambar-gambar berikut ini.



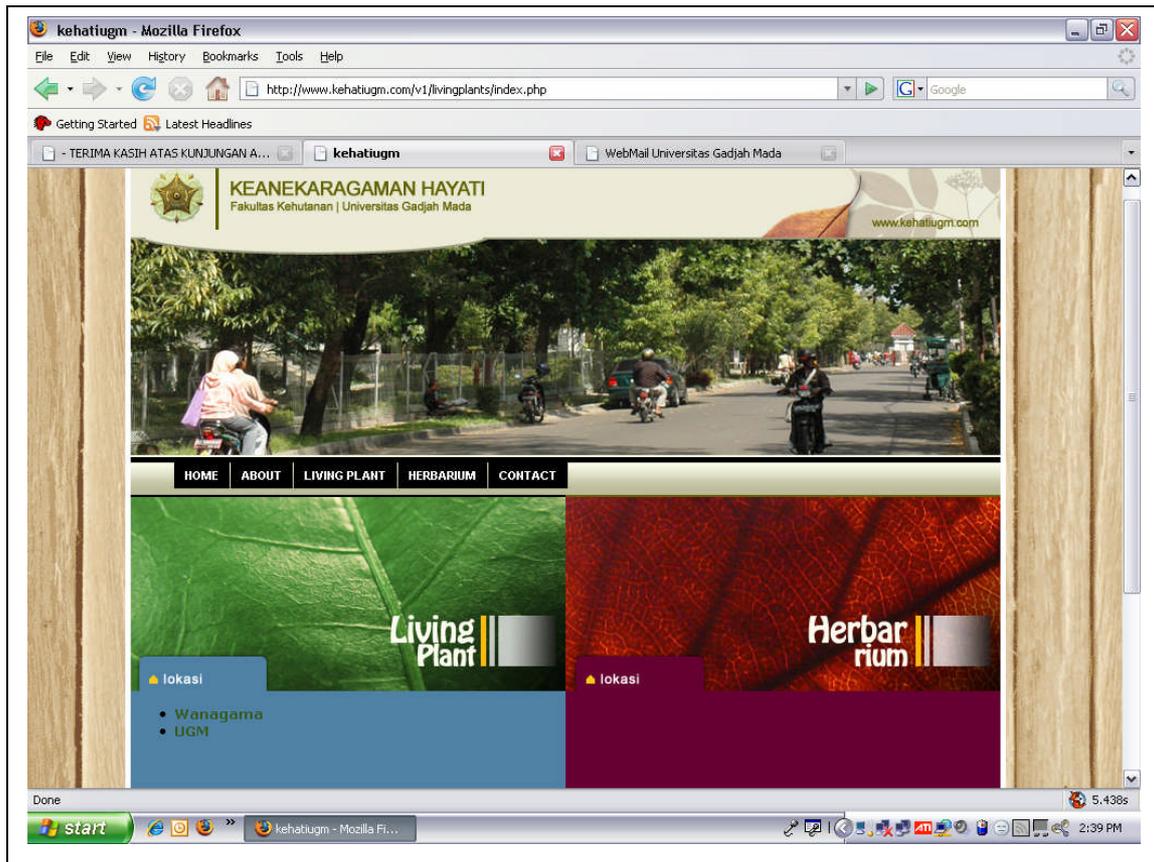
Gambar. Tampilan keanekaragaman hayati UGM di i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>)

Pada i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) *content* keanekaragaman hayati kampus UGM disajikan melalui komunitas dendrologi. Dalam i-elisa tersebut informasi tentang keanekaragaman hayati di lingkungan UGM ditampilkan dalam 2 bagian, yaitu bagian kiri yang berupa gambar dan bagian kanan yang berisi penjelasan/deskripsi tentang gambar yang di sebelah kiri. Menu-menu lain yang digunakan untuk navigasi adalah:

1. Chapter : berisi pilihan *content* keanekaragaman hayati di lingkungan UGM berdasarkan famili (keluarga pohon-pohonan).
2. Home : kembali ke halaman utama komunitas dendrologi.
3. Target : menampilkan hal-hal tertentu yang ditekankan
4. Resume : berisi ringkasan *content* keanekaragaman hayati di lingkungan UGM
5. Ilustrasi : menampilkan gambar-gambar pohon dalam 1 famili (keluarga pohon-pohonan) tetapi berbeda-beda jenisnya.
6. Download (ditandai dengan lingkaran merah pada gambar di bawah ini): apabila bagian tersebut di-*click*, maka *user* akan dapat mendownload gambar yang tersedia, sehingga *user* dapat mempelajarinya secara *offline*. Adapun proses download gambar dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Selanjutnya, selain di i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>), keanekaragaman hayati kampus UGM juga disajikan di <http://kehatiugm.com>. guna memfasilitasi fitur yang belum tersedia di i-elisa. Adapun tampilan halaman utama dari <http://kehatiugm.com>. tersaji pada gambar berikut ini.

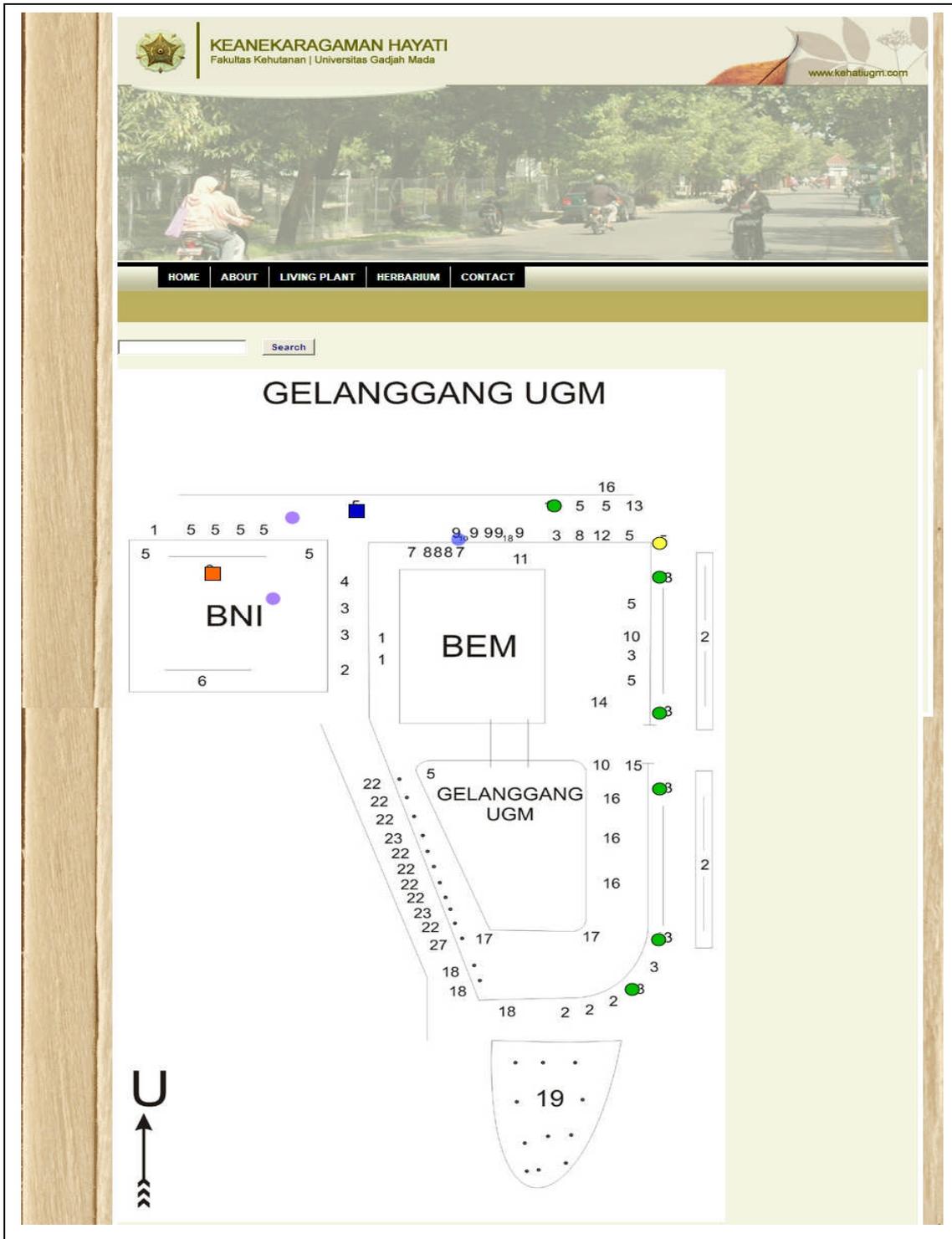


Gambar. Halaman depan aplikasi <http://www.kehatiugm.com>

Aplikasi <http://www.kehatiugm.com> memiliki 5 menu utama, yaitu:

- *home* : halaman ini menyajikan *header*, beserta judul menu-menu yang akan dijelaskan secara lebih detail apabila bagian tersebut di-*click*.
- *about* : bagian ini berisi kata sambutan dan kata pengantar tentang seluk beluk aplikasi. Disamping itu, juga memuat definisi mengenai hal-hal yang disajikan dalam aplikasi.
- *contact* : bagian ini memuat alamat administrator. Diharapkan dengan tersedianya alamat tersebut, users dapat dengan mudah menjalin komunikasi dengan administrator. Sehingga sangat memungkinkan terjadinya diskusi maupun koreksi dari *users* terhadap aplikasi maupun basis data.
- *herbarium* : berisi database tentang koleksi bagian-bagian tumbuhan yang telah dikeringkan dan disimpan dengan tata urutan tertentu beserta foto-foto pendukungnya. Data herbarium diperlukan guna melengkapi jenis-jenis pohon yang tidak dijumpai dalam bentuk pohon hidup (*living plant*) di lingkungan kampus UGM.

- *living plant* : bagian ini merupakan bagian utama dari aplikasi; memuat gambar dan penjelasan tentang keanekaragaman hayati di lingkungan kampus UGM. Bagian ini disajikan dalam 2 tampilan, yaitu berdasarkan lokasi dan jenis pohon.



Gambar. Tampilan <http://www.kehatiugm.com> berdasarkan pilihan lokasi

Gambar di muka memperlihatkan aplikasi <http://www.kehatiugm.com> berdasarkan pilihan lokasi. Dalam hal ini, guna mengetahui keanekaragaman hayati UGM, *user* mengawali navigasinya berdasarkan pilihan lokasi. Ada 2 pilihan lokasi, yaitu Wanagama (hutan pendidikan UGM di Gunungkidul DIY) dan UGM (kompleks kampus UGM). Apabila masing-masing lokasi tersebut di-*click* kembali, maka akan menampilkan lokasi berikutnya berdasarkan nama fakultas/unit atau nomor petak. Hasil dari tahapan ini adalah sebagaimana tersaji pada gambar di muka. Untuk mendapatkan informasi jenis secara detail, maka titik yang dikehendaki dapat langsung di-*click* guna menampilkan informasi yang meliputi: foto jenis pohon di suatu lokasi tertentu beserta peta lokasi pada lajur kiri, serta uraian (deskripsi) jenis dan gambar detail bagian-bagian pohon seperti daun, batang, bunga, dan buah.

Disamping berdasarkan lokasi, penyajian data tentang keanekaragaman hayati kampus UGM juga dapat dengan berdasarkan nama jenis pohon. Adapun tampilannya dapat dilihat pada halaman berikutnya. Berdasarkan nama-nama pohon yang ditampilkan, selanjutnya apabila di-*click* pada nama yang dikehendaki, maka sistem akan menyajikan gambar di lajur kiri, yang terdiri dari gambar perawakan pohon, daun, bunga dan buah, serta penjelasan gambar (deskripsi) di lajur kanan.

Dengan adanya pengembangan *course contents* keanekaragaman hayati ini, hingga kini, telah ada enam matakuliah di Fakultas Kehutanan UGM yang memanfaatkan aplikasi ini sebagai alternatif sumber bahan ajar. Ke-6 matakuliah tersebut adalah pengenalan pohon (D3), dendrologi (S1), arsitektur pohon (S1), keanekaragaman hayati (S1), silvika (S1), dan ekologi hutan (S1). Pengembangan *course contents* ini telah membantu mahasiswa secara mandiri belajar tentang jenis-jenis pohon. Selain itu, melalui program pengembangan ini diharapkan masyarakat secara luas semakin mengenal pepohonan di lingkungannya.



KEANEKARAGAMAN HAYATI
Fakultas Kehutanan | Universitas Gadjah Mada



www.kehatiugm.com



[HOME](#)
[ABOUT](#)
[LIVING PLANT](#)
[HERBARIUM](#)
[CONTACT](#)

KAWASAN :



Lokasi Lain

Gambar Anatomi

BUNGA

BATANG

BUAH

DAUN

Damar : Agathis dammara
Anatomi Tumbuhan

- BUNGA
- BUAH
- BATANG
- DAUN

Famili :
Araucariaceae

Sinonim :
Agathis alba Jeffrey

Simplicia :
Agathis damarae Folium (daun damar), Agathis damarae Latex (Cairan getah damar), Agathis damarae Lignum (Kayu batang damar), Agathis damarae Radix (Akar damar)

Daerah :
Damar (Indonesia), damar minyak (Melayu); bebulu (Bangka); ki damar (Sunda); damar (Jawa), Pohon damar (Manado); kayu damara (Makasar); kamar (Ambon); hate salo babuda (Ternate).

Nama Daerah :
Damar (Indonesia), damar minyak (Melayu); bebulu (Bangka); ki damar (Sunda); damar (Jawa), Pohon damar (Manado); kayu damara (Makasar); kamar (Ambon); hate salo babuda (Ternate).

Ekologi dan Penyebaran :
Agathis tumbuh baik pada ketinggian tempat hingga 1.500 m.d.p.l., dan membutuhkan tanah yang subur dengan iklim basah, curah hujan anantara 3.000-4000 mm/tahun yang merata, terdapat musim kering yang basah atau agak basah dengan paling sedikit 30 hari hujan selama 4 bulan yang paling kering. Persebaran pohon Agathis di Indonesia meliputi wilayah Sumatera, Kalimantan, Jawa, Sulawesi, Ambon, Maluku dan Irian Jaya.

Botani :
Pohon tinggi 20-40 m. Batang tegak, berkayu, bulat, lurus, berentisel; bergetah; abu-abu. Ranting bulat, pada bagian ujung pipih, kuncup ujung tumpul. Daun tunggal, berhadapan, bertangkai; tangkai daun 2-3 Cm, hijau, berkilau, helaian daun sedikit demi sedikit menyempit menjadi tangkai daun tepi rata; pertulangan menyirip, berurat rapat, membujur. Perbungaan majemuk, berumah satu, bunga jantan bertumpuk pada tunas yang muda, silindris, hampir duduk di dalam atau sedikit di atas ketiak daun, 2-4 Cm, bagian ujung runcing, bersisik, merah kecoklatan; tangkai sari panjang 3 mm; ruang sari 5. Buah berbentuk bulat, berperisai pipih seperti sisik berbentuk baji, putih kekuningan; perisai dibagian ujung memanjang agak melintang, tanpa alat tambahan, terletak tersusun seperti genting. Biji pipih, bebas, berbentuk bulat telur, panjang 1 Cm, satu atau kedua sisi bersayap (Rudjiman, dkk, 2003).

Sifat-sifat dan Arti Ekonomi :
Kayu damar bermilai tinggi; terutama digunakan untuk bahan pertukangan dan pulp kayu lapis; termasuk Kelas Awet IV dan Kelas Kuat III. Berat Jenis 0,49 (Sutarno H.dkk, 1995). Sifat Organoleptik dan Efek Farmakologi atau Manfaat Empirik : Berbau Lemah, lengket, berasa agak pahit,agak asam; vulneraries; kandungan kimia : Mengandung zat-zat seperti Saponin, Flavonoid, tanin dan Polifenol (Rudjiman, dkk, 2003).

Kegunaan :
Tanaman damar dapat digunakan untuk penenang, sakit perut, luka baru, masuk angin dan pegal-pegal (Rudjiman, dkk, 2003). Selain hasil kayunya, pohon damar juga menghasilkan damar (kopal). Kopal dapat digunakan untuk bahan pelapis tekstil, tinta cetak dan sebagainya (Sutarno H.dkk, 1995).

Copyright @ FKT Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta - Indonesia

Gambar. Tampilan <http://www.kehatiugm.com> berdasarkan pilihan jenis pohon

Hasil pengembangan *course contents* keanekaragaman hayati UGM yang telah di-*up load* didalam i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) dan <http://kehatiugm.com> pada tahap selanjutnya, selain dimanfaatkan sebagai alternatif sumber belajar oleh beberapa matakuliah, juga senantiasa terus disosialisasikan kepada masyarakat luas, terutama non-UGM. Komunikasi melalui surat dan email serta milist peminat keanekaragaman hayati (*biodiversity*), botani atau sejenisnya akan terus diupayakan.

Selain memberikan manfaat positif bagi kegiatan belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa serta membantu program pengenalan jenis-jenis pohon oleh masyarakat, program pengembangan ini dirasakan masih memerlukan penyempurnaan pada beberapa hal, terutama yang terkait dengan kendala-kendala berikut ini:

- mahasiswa membutuhkan biaya ekstra guna menyewa internet untuk dapat mengakses i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) dan <http://kehatiugm.com>.
- masih dijumpai beberapa mahasiswa baru yang belum dapat menggunakan internet, sehingga diperlukan program pelatihan sebelum yang bersangkutan memanfaatkan i-elisa (<http://i-elisa.ugm.ac.id>) dan <http://kehatiugm.com>.
- program pengembangan ini memerlukan staf pengajar yang mengerti dan mampu menjalankan program berbasis komputer dan internet. Hal ini penting agar program ini selalu terpelihara (*up to date*). Untuk itu, menjadi suatu kendala apabila masih dijumpai staf pengajar yang belum memiliki kompetensi tersebut.

Adapun manfaat positif yang harus terus disebarluaskan adalah pemanfaatan IT dalam rangka membantu penyebaran informasi tentang keanekaragaman hayati Indonesia, khususnya yang terdapat di UGM, terbukti mampu mempercepat pemanfaatannya secara efektif dan efisien.

IV. Program Integrasi Informasi Perpustakaan dan Digitalisasi Koleksi di Lingkungan Fakultas Kehutanan UGM

a. Pendahuluan

Program integrasi informasi perpustakaan dan digitalisasi koleksi adalah upaya pemanfaatan kemajuan bidang Teknologi Informasi di Perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM guna meningkatkan pelayanan kepada pengguna, hal ini dilakukan sebagai konsekwensi logis dari usaha memenuhi tuntutan pengguna yang semakin luas dan beragam dan perkembangan sumber informasi yang tidak terbatas pada jenis koleksi/sumber informasi tercetak (koleksi/sumber informasi elektronik) .

b. Tujuan

- g. Meningkatkan sistem pelayanan berbasis TIK, dengan implikasi optimalisasi pemanfaatan koleksi, efisiensi anggaran dengan mencegah duplikasi, dan kemudahan pengguna untuk memanfaatkan koleksi.
- h. Kemudahan penelusuran sumberdaya informasi, yang dihasilkan oleh civitas akademika dan koleksi yang dimiliki oleh Fakultas Kehutanan yang dapat diakses melalui jaringan lokal maupun INHERENT

c. Deskripsi Program

Fakultas Kehutanan UGM memiliki terbitan yang sangat banyak seperti; skripsi, tesis, disertasi, dan karya-karya ilmiah lainnya. Untuk itu dibutuhkan usaha alih dokumen dari berbagai karya tersebut dari tercetak ke elektronik sebagai upaya membangun *digital library*, dengan tujuan memudahkan pengguna dalam mendapatkan informasi.

Layanan OPAC memerlukan pengintegrasian antar perpustakaan di lingkungan Fakultas Kehutanan UGM, dilakukan dengan jalan membangun basis data yang menghubungkan antar perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM dengan program *barcoding*. Terwujudnya sistem yang terintegrasi di Fakultas Kehutanan akan memudahkan terwujudnya sistem integrasi di UGM dan jaringan yang lebih luas. Kegiatan program ini mencakup :

1. Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu dan pengembangan sistem untuk menjalankan koleksi digital
2. Pelatihan untuk staff perpustakaan untuk menjalankan sistem informasi perpustakaan terpadu dan koleksi digital (entri data)
3. Alih dokumen dan entri data
4. Pemantapan dan sosialisasi

Program ini merupakan upaya dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada yang dikembangkan dalam proposal ini, serta mendukung kerjasama antar perpustakaan dalam berbagi informasi. Optimalisasi penyebaran informasi yang dikelola Perpustakaan Fakultas Kehutanan menggunakan *backbone* INHERENT

d. User Requirement

Untuk mewujudkan tujuan di atas perlu dikembangkan Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu (*Integrated Library Information System*) yang diharapkan mampu:

1. Mengintegrasikan antar unit layanan di perpustakaan seperti unit pengolahan koleksi, pelayanan sirkulasi dan keanggotaan, layanan penelusuran dan administrasi perpustakaan yang lain.

2. Mengelola koleksi/sumber informasi tercetak maupun koleksi/sumber informasi elektronik .
3. Memberikan manfaat kepada pengguna yang lebih luas.

Kegiatan ini meliputi:

I. Ditalisasi content, kegiatan ini terdiri dari:

- a. Alih dokumen dari sumber informasi/ koleksi tercetak ke koleksi/sumber informasi elektronik, sebagai upaya membangun *digital library*, dengan tujuan memudahkan pengguna dalam mendapatkan informasi. Alih dokumen ke informasi elektronik dilakukan oleh pihak ketiga dengan mekanisme penunjukan langsung. Pengelola Perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM memilah-milah koleksi tercetak yang ada di perpustakaan dengan prioritas pada koleksi publikasi sivitas akademika Fakultas Kehutanan UGM, yang kemungkinan besar tidak dijumpai di tempat lain.
- b. Input data, setiap koleksi perlu dibuatkan alat bantu telusur kembali untuk itu perlu input data untuk semua koleksi baik tercetak maupun elektronik. Untuk optimalisasi pengelolaan koleksi tercetak input data dilakukan setelah koleksi *terbarcode*.

II. Pembuatan dan Integrasi Content i-Lib

Kegiatan ini meliputi;

- a. Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu (*Integrated Library Information System*). Perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM melalui program PHK K-1 INHERENT melakukan pengadaan sistem informasi yang nantinya akan dikoneksikan ke i-Lib. Sistem Informasi Perpustakaan terpadu yang dipilih adalah sistem informasi yang spesifikasinya paling mendekati dengan kebutuhan pengembangan perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM. Pengadaan Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu dan setting koneksi ke
- b. Setting koneksi Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu (*Integrated Library Information System*) ke backbone INHERENT (i-Lib)

Interkoneksi koleksi digital perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM terkait dengan pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM. Fakultas Kehutanan UGM menggunakan software IBRA yang dibeli dengan sumber pendanaan yang lain. Pada program INHERENT ini pembuatan aplikasi software difokuskan pada interkoneksi antara sistem database di IBRA dengan sistem database yang ada di portal i-lib. Pada saat ini sistem database di IBRA telah terkoneksi dengan sistem database yang ada di portal i-lib.

Inherent Digital Library ... Basic Search - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Yahoo! Tools Help

http://i-lb.ugm.ac.id/index.php?do=basic&title=hutan&page=2

Customize Links Free Hotmail Windows Marketplace Windows Media Windows Taufik Tri Hermawan

Search Web Mail My Yahoo! HotJobs Games Music Answers Personals Sign In

Inherent Digital Library ... Basic S... Inherent Portal :: Knowledge Sharing ...



i-library
PORTAL PERPUSTAKAAN ONLINE

Pencarian Katalog

hutan

Untuk keperluan lebih lanjut gunakan fasilitas [Advance Search](#)

About Katalog Buku Laporan Penelitian Jurnal

Menu utama

- Home
- Berita
- Buku Tamu
- Forum
- Registrasi

Member

User
Taufik
Password
.....

Server status

Server UGM

KATALOG BUKU

6. Inventarisasi Tegakan dan Pengaturan Hasil Hutan Pada Pengelolaan Hutan Rakyat
Oleh : Widayanti, Wahyu Tri
Asal : Fakultas Kehutanan Universitas Gadjah Mada
Keterangan :

7. Inventarisasi Tegakan dan Pengaturan Hasil Hutan Pada Pengelolaan Hutan Rakyat
Oleh : Widayanti, Wahyu Tri
Asal : Fakultas Kehutanan Universitas Gadjah Mada
Keterangan :

8. Memantapkan Bina Desa Hutan Dalam Upaya Pengelolaan Hutan Lestari
Oleh : Editor: Hasan Simon [et. al]
Asal : Fakultas Kehutanan Universitas Gadjah Mada
Keterangan :

9. Proseding Pekan Hutan Rakyat Nasional I: Aktualisasi Peran Litbang Mendukung Hutan Rakyat

Komunitas Portal

- Universitas Gadjah Mada
- Universitas Brawijaya
- Institut Teknologi Bandung
- Universitas Indonesia
- Universitas Ahmad Dahlan
- Universitas Negeri Yogyakarta
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- ISTA Alapriind
- Universitas Sanata Dharma

Kontak Kami

Inherent UGM
Gedung Pusat UGM
Lt. 3 Sayap Utara
Bulaksumur
Telp. (0274) 564416

Done

start ED Yahoo! Messenger Inherent Digital Librar... Microsoft PowerPoint ... 2:48 PM